

Programma di SCIENZE  
UMANE Classe II B a.s. 2024/2025  
Liceo Vittoria Colonna  
Prof. MASSIMO ERAMO

**Libro di testo:** “DIALOGHI NELLE SCIENZE UMANE”

Autori DE MONTE, MURACA, PIOTTI Ed. GIUNTI

## **Psicologia**

### **Unità 1 Il linguaggio: una facoltà solo umana**

1. Uomini di parole
  - Solo gli uomini parlano
  - I linguaggi e il linguaggio
  - Questione di laringe e di cervello
  - Una specie, molte lingue
2. Il linguaggio verbale
  - Dentro il linguaggio: la struttura
  - Intorno al linguaggio: il contesto
  - Per mezzo del linguaggio
  - Tra il dire e il fare: la teoria degli “atti linguistici”
3. Lo sviluppo e i disturbi del linguaggio
  - Le principali tappe dello sviluppo linguistico
  - Le principali teorie dello sviluppo linguistico
  - I principali disturbi del linguaggio

### **Unità 2 La comunicazione: una rete di messaggi e di relazioni**

1. La comunicazione come trasmissione
  - Il modello di Shannon

- il modello di Jacobson
  - Analisi critica del modello di Jacobson
  - Le funzioni della lingua secondo Jacobson
2. La pragmatica della comunicazione
- Gli effetti della comunicazione sulle persone
  - Gli assiomi della comunicazione
  - I segnali della comunicazione non verbale

### **Unità 3 Il pensiero e l'intelligenza**

1. Le caratteristiche del pensiero umano
- Attività e strategie della mente
  - I concetti
  - i ragionamenti
  - Il problem solving
  - La creatività e il pensiero divergente
  - Il pensiero critico
2. I test per misurare l'intelligenza
- Binet e i primi test di intelligenza
  - Terman e Weschler: il calcolo del Q.I.
  - I limiti e le potenzialità dei test
3. Le teorie sull'intelligenza
- Gardner e la teoria delle intelligenze multiple
  - Golema e l'intelligenza emotiva e sociale

### **Unità 4 L'apprendimento: un'esperienza universale**

1. Alla ricerca di una definizione
- Molte situazioni, un denominatore comune
  - Alcune riflessioni preliminari
2. L'apprendimento come condizionamento
- Watson e il comportamentismo
  - I cani di Pavlov e il condizionamento classico
  - Dai cani all'uomo, il caso del piccolo Albert
  - Skinner e il condizionamento operante
  - Skinner: rinforzo positivo e negativo
3. L'apprendimento come processo cognitivo

- La prospettiva cognitivista
  - I topi di Tolman e l'apprendimento latente
  - Kohler: l'apprendimento per insight
4. L'apprendimento secondo la prospettiva costruttivista

## **Unità 5 La psicologia sociale. Temi e problemi**

1. La cognizione sociale: teorie e strategie
  - Come percepiamo gli altri?
  - Il modello configurazionale di Asch e l'effetto primacy
  - Il ragionamento sociale
  - Le euristiche
2. Gli stereotipi sociali
  - Come nascono gli stereotipi sociali
  - Come agiscono gli stereotipi sociali
3. I pregiudizi
  - Alla base della relazione interpersonale: i gruppi sociali
  - Il pregiudizio come atteggiamento
  - L'origine dei pregiudizi
  - Pregiudizio e conflittualità
  - Strategie per attenuare i pregiudizi
  - Dal pregiudizio al razzismo
4. I processi di attribuzione
  - Che cos'è un'attribuzione
  - Diverse modalità di attribuzione
  - Processi e stili attributivi
  - I biases di attribuzione
5. L'influenza sociale
  - Che cos'è l'influenza sociale
  - Le caratteristiche dell'influenza sociale
  - I meccanismi di reazione
  - Alcune forme di influenza sociale: consenso, conformismo e obbedienza all'autorità.

# Pedagogia

## Unità 1 La paidèia classica

1. Ripasso paidèia classica

## Unità 2 La paidèia ellenistica

1. I regni ellenistici
2. Il cosmopolitismo degli intellettuali
3. Il Museo e la Biblioteca di Alessandria
4. Il predominio della cultura umanistica
5. Enkyklios paidèia

## Unità 3 L'educazione al tempo dei romani

1. Famiglia e scuola nell'educazione a Roma
  - La pluralità del mondo romano
  - La familia romana
  - Il compito educativo della familia
  - Le scuole a Roma
  - Attività fisica ed eventi ludico sportivi
2. La formazione del cittadino e dell'oratore
  - L'Humanitas dal circolo degli Scipioni a Cicerone
  - "Vir bonus, dicendi peritus"
  - "Istitutio oratoria": Il progetto pedagogico di Quintiliano
3. Le donne romane nell'educazione e nella politica
  - Educare attraverso gli "exempla"

Roma, 6/6/2025

Il Docente

Prof. Massimo Eramo