

Programma di SCIENZE
UMANE Classe III A a.s.
2024/2025
Liceo Vittoria Colonna
Prof. MASSIMO ERAMO

Libro di testo: “VIVERE IL MONDO”

Autori CLEMENTE DANIELI Ed. PARAVIA

con approfondimenti (condivisi su classroom)tratti da

Libro di testo: “DIALOGHI NELLE SCIENZE UMANE”

Autori DE MONTE, MURACA, PIOTTI Ed. GIUNTI

ANTROPOLOGIA

Unità 1 La scienza dell'essere umano e della cultura

1. Un inquadramento dell'antropologia

- L'origine e l'ambito di applicazione della disciplina
- Gli indirizzi degli studi antropologici

2. La cultura nella prospettiva dell'antropologia

- Linguaggio quotidiano e linguaggio specialistico
- Due definizioni a confronto sulla cultura: Tylor e Borowfsky
- La cultura come processo di scambio
- M. Engelke: “Che cos'è la cultura” (t1 pag. 20)

3. L'antropologia di fronte al cambiamento

- Culture in movimento
- I nuovi orizzonti dell'antropologia

Unità 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

1. Verso l'antropologia

- Dall'antichità all'età moderna
- Il contributo degli illuministi

(Montesquieu e “Le lettere persiane”, Diderot e “Il supplemento al viaggio di Bouganville”, La critica all’eurocentrismo)

2. L’antropologia delle origini: l’evoluzionismo

- L’orizzonte teorico delle prime ricerche antropologiche
- Gli antropologi evoluzionisti:

Morgan e le tappe dell’evoluzione della società.

Tylor e le fasi della coscienza religiosa

Frazer e i gradi del conoscere

3. I classici dell’antropologia e le basi della disciplina

- Boas e il particolarismo culturale
- I successori di Boas
- Le ricerche comparative di Mead
- M. Mead “Alla ricerca di un’altra adolescenza” brano tratto da “Adolescenza in Samoa” pag. 55
- Malinowski e il funzionalismo antropologico

(“Argonauti del pacifico occidentale”: le ricerche nelle isole Trobriand, il lavoro sul campo, l’osservazione partecipante, l’analisi del “Kula ring”)

- La cultura nell’interpretazione funzionalista: una risposta ai bisogni (Le funzioni di un oggetto: il caso delle maschere)
- Levi-Strauss e lo strutturalismo: I rapporti di parentela, esogamia/endogamia e il tabù dell’incesto

SOCIOLOGIA

Unità 1 La scienza della società

1. Un inquadramento della sociologia

- Una duplice definizione di società: la società come “destinazione dell’essere umano” e la società come “appartenenza ad un contesto”.
- C. W. Mills e l’”Immaginazione sociologica”

2. La scientificità della sociologia

- Il rapporto con le scienze sociali (il modello di A. Comte)
- La dimensione empirica della sociologia e il rischi dell’induzione
- La dimensione teorica della sociologia (I quadri teorici di riferimento)
- L’oggettività della sociologia (Pubblicità e controllabilità dei risultati; Il ricercatore tra soggettività e valutatività)
- La sociologia e le altre scienze umane e sociali
- T1 Giddens “Il valore simbolico di un gesto quotidiano” pag. 299

Unità 2 Gli autori classici della sociologia

1. I presupposti della sociologia

- Le trasformazioni storico-sociali
- La rivoluzione scientifica
- La rivoluzione francese
- La rivoluzione industriale
- F. Tonnies, Il passaggio dalla comunità alla società

2. Lo studio scientifico della società: le teorie classiche

- Comte e la sociologia positiva (La legge dei tre stadi, La “fisica sociale”)
- Marx e la concezione materialistica della storia

(Il materialismo storico; Struttura e sovrstruttura; Forze produttive e rapporti di produzione; la lotta di classe; la critica all' "ideologia"; la coscienza di classe; il superamento della società capitalista)

- Durkheim e la definizione dei "fatti sociali"

(Collettivismo metodologico; cosa sono i "fatti sociali; Lo studio sul suicidio; i diversi modelli di coesione sociale: solidarietà meccanica e organica)

Unità 3 Lo studio delle azioni umane: teorie classiche

1. Weber e la specificità delle scienze umane

- L'individualismo metodologico e lo studio delle "azioni sociali"
- Il processo di razionalizzazione e il "disincanto del mondo"
- Burocrazia e la "gabbia di acciaio"
- L' "Etica protestante e lo spirito del capitalismo"
- La nozione di "tipo ideale"
- Differenza tra ceti e classe
- L'analisi del potere

2. Simmel e lo studio delle interazioni umane

- La sociologia formale
- Lo studio dei processi di urbanizzazione: l'atteggiamento blasé
- Lo studio sulla moda

3. La scuola di Chicago: la riflessione sulla realtà urbana

- Lo studio etnografico delle metropoli
- R. Park e E. Burgess "La città": "ecologia umana" e il modello delle "zone concentriche"
- Il "teorema di Thomas" e l'importanza della valutazione soggettiva delle situazioni sociali.
- T2 R. Merton, "Una significativa conferma del teorema di Thomas"

Unità 4 La sociologia del novecento

1. Lo struttural-funzionalismo di T. Parson

- Approccio metodologico del funzionalismo di Parson e gli “imperativi funzionali”
- “Il sistema sociale” e il “modello AGIL”

Roma, 6/6/2025

Il Docente

Prof. Massimo Eramo