

Classe IV U
a.s. 2024/2025
Liceo Vittoria Colonna
Prof. MASSIMO ERAMO

Libro di testo: "Vivere la filosofia"
Abbagnano Fornero Ed. Paravia Pearson

Unità 1 La società e la cultura in epoca ellenistica

1. Epicuro

- Vita e opere
- La concezione epicurea della filosofia
- La canonica
- La fisica. La spiegazione della realtà. Il movimento degli atomi e la distanza da Democrito. La corporeità degli dei e dell'anima
- L'etica. Il piacere e la virtù. Il piacere e i bisogni. L'antiedonismo e il rifiuto della politica

2. Lo stoicismo

- Gli stoici e la loro concezione della filosofia
- La fisica. La concezione del mondo. La vita del cosmo.
- L'antropologia.
- L'etica. La concezione del dovere. la concezione del bene e della virtù. La condanna delle passioni.
- La politica
- Lo stoicismo romano. Cicerone e Seneca

3. Lo scetticismo

- I caratteri generali del pensiero scettico
- L'interpretazione storiografica dello scetticismo
- La scuola di Pirrone

Unità 2 L'ultima filosofia greca e il neoplatonismo

1. L'orientamento religioso dell'ultima filosofia greca

2. Plotino e il neoplatonismo

- Dai molti all'Uno
- I caratteri dell'Uno
- Dall'Uno ai molti: L'emanazione dall'Uno, la necessità dell'emanazione, Le ipostasi e la materia
- Il ritorno all'Uno. La nostalgia e il viaggio in se stessi. La bellezza e l'arte. Dalla filosofia all'estasi

Unità 3 La patristica e Agostino

1. La nascita della filosofia cristiana

- Il rapporto tra il cristianesimo e la filosofia
- La patristica e le sue caratteristiche generali

2. Agostino

- Vita e opere
- I caratteri generali della ricerca agostiniana
- L'inscindibile intreccio di fede e ragione
- Dall'oscurità del dubbio alla luce della verità. Il superamento dello scetticismo. La teoria dell'Illuminazione.
- La concezione di Dio
- La concezione dell'essere umano e del peccato
- La concezione della creazione e del tempo
- La polemica contro il Manicheismo: il problema del male e la soluzione agostiniana
- La teoria delle due città e la concezione della storia

Unità 4 La scolastica e Tommaso

1. Le origini e le prime fasi della scolastica

- I caratteri generali della scolastica. La filosofia delle Scholae
- Il problema centrale della scolastica
- Le fasi del pensiero scolastico
- Le origini della scolastica

2. Anselmo D'Aosta

- Le prove dell'esistenza di Dio: l'argomento dei gradi e l'argomento ontologico
- Le obiezioni all'argomento ontologico

3. Tommaso

- La reciproca utilità di fede e ragione
- La concezione teologica: le cinque vie per dimostrare l'esistenza di Dio

4. Occam e la fine della scolastica

- **Guglielmo di Occam.** La teoria della conoscenza. La dissoluzione del problema scolastico. La netta separazione tra scienza e fede. la critica della metafisica tradizionale. Il volontarismo teologico. La concezione della scienza.

Unità 5 Umanesimo e Rinascimento

1. La cultura umanistico-rinascimentale

- Il contesto storico sociale
- Le nuove figure e i nuovi luoghi della cultura

- I destinatari della nuova cultura
- La concezione dell'essere umano. Il rapporto con Dio e la libertà. L'esaltazione della libertà.
- La concezione della natura
- La nuova concezione del sapere
- Lettura e commento del discorso di Pico della Mirandola "De hominis dignitate"

2. Rinascimento e natura

- L'interesse per il mondo naturale
- Il naturalismo rinascimentale: la magia e la filosofia naturale. Giordano Bruno e Telesio.
- Telesio: La natura secondo i propri principi
- **G. Bruno**

La religione della natura

La critica della religione e la concezione della filosofia

La concezione di Dio

Le implicazioni anticristiane del panpsichismo bruniano.

La concezione dell'universo

Etica eroica e il mito di Atteone. L'infinità dell'universo. Il processo e il monumento in Campo dei fiori.

Visione di alcune sequenze del film "Giordano Bruno".

Unità 6 La rivoluzione scientifica. Bacon e Galilei

1. La rivoluzione scientifica

- Lo schema concettuale sotteso alla nuova scienza
- La nuova concezione della natura
- La nuova concezione della scienza
- Il contesto storico, sociale e culturale della rivoluzione scientifica
- Le forze ostili al nuovo paradigma scientifico

2. La rivoluzione astronomica

- L'universo aristotelico tolemaico
- L'aspetto scientifico della rivoluzione astronomica: dal geocentrismo all'eliocentrismo
- L'aspetto filosofico della rivoluzione scientifica: dal mondo chiuso all'universo aperto. L'intuizione filosofico teologica di Bruno. Le rivoluzionarie tesi bruniane

3. Bacon

- Il metodo induttivo

- La nuova Atlantide

4. Galilei

- Vita e opere
- L'autonomia della ricerca scientifica. La polemica contro la Chiesa e gli aristotelici
- Gli studi sui corpi celesti. Le scoperte annunciate nel "Sidereus Nuncius". La difesa del copernicanesimo nel "Dialogo sopra i due massimi sistemi"
- Il metodo della nuova scienza. Tra "sensate esperienze" e "necessarie dimostrazioni"
- Galilei tra scienza e filosofia
- Il processo
- Visione dello spettacolo "Itis Galileo" di Marco Paolini

Unità 7 Il razionalismo e i suoi interpreti

1. Cartesio

- Vita e opere
- "IL discorso sul metodo": le regole e il principio di "evidenza"
- Dal dubbio al "cogito". Dubbio metodico e dubbio iperbolico. Il cogito e la sua natura.
- Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane. Dio come garante del principio di evidenza
- Il dualismo: res cogitans e res extensa.

Unità 8 Empirismo

1. I tratti generali dell'empirismo

2. Locke

- L'analisi critica della ragione
- La gnoseologia: idee semplici e idee complesse
- La critica al concetto filosofico di sostanza

3. Hume

- L'empirismo humeano
- La critica al principio di causalità

Unità 9 L'Illuminismo e Kant

1. Il criticismo come filosofia del limite. L'orizzonte storico del criticismo

2. Critica della ragion pura

- Il problema generale

- I giudizi sintetici a priori
- La “rivoluzione copernicana” di Kant
- Le facoltà conoscitive e la partizione dell’opera.
- Il concetto kantiano di trascendentale e il senso complessivo dell’opera
- L’estetica trascendentale: la concezione dello spazio e del tempo
- L’analitica trascendentale: le 12 categorie (in particolare quelle di “sostanza” e “causalità”
- L’Io penso e la deduzione trascendentale
- L’Io legislatore della natura
- Gli ambiti d’uso delle categorie
- La dialettica trascendentale. La genesi della metafisica e delle sue “idee”. La critica alla psicologia razionale. La critica alla cosmologia razionale. la critica alla teologia razionale.

3. Critica della ragion pratica

- I caratteri generali dell’etica Kantiana
- I principi della ragion pura in ambito pratico
- La legge morale e le sue formule
- Il dovere per il dovere: il carattere formale della legge morale
- Il rispetto della legge morale
- I postulati della ragion pratica
- Il primato della ragion pratica

6/6/2025

Il Docente

Prof. Massimo Eramo