

Griglia di valutazione del voto di comportamento

Voto / Giudizio	Indicatori	Descrittori
10 / Ottimo Esemplare e propositivo	Comportamento	L'alunno è puntuale e corretto nei rapporti con i docenti, i compagni e il personale ATA.
	Uso delle strutture	Ha pieno rispetto delle attrezzature e ha cura della pulizia della classe.
	Rispetto del regolamento	Rispetta puntualmente il Patto educativo e il Regolamento di Istituto.
	Frequenza	Frequenta con assiduità (max 8% di ore di assenza) e rispetta gli orari come da regolamento. Non supera il numero di entrate posticipate ed uscite anticipate consentito. Giustifica regolarmente e prontamente le assenze.
	Partecipazione	Ha un atteggiamento propositivo con i docenti e collaborativo con i compagni.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. È sempre munito del materiale didattico necessario.
9 / Distinto Corretto ed equilibrato	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con il personale scolastico e con i compagni.
	Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e ha cura della pulizia della classe.
	Rispetto del regolamento	Ha un comportamento rispettoso delle regole.
	Frequenza	Frequenta con assiduità (max 10% di ore di assenza) e rispetta gli orari. Non supera il numero di entrate posticipate e uscite anticipate consentito. Giustifica regolarmente le assenze.
	Partecipazione	Dimostra interesse per le attività didattiche e collabora alla vita scolastica.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo costante. È sempre munito del materiale necessario.
8 / Buono Vivace, ma corretto	Comportamento	L'alunno è nel complesso corretto nei rapporti con il personale scolastico e con i compagni.
	Uso delle strutture	Ha, in genere, un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.
	Rispetto del regolamento	Rispetta il Regolamento d'Istituto, anche se riceve un richiamo scritto di lieve entità. (Tabella A del Regolamento d'Istituto)

	Frequenza	Frequenta con una certa regolarità (max. 12% di ore di assenza). Non supera il numero di entrate posticipate e uscite anticipate consentito. Giustifica in modo quasi puntuale le assenze.
	Partecipazione	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche.
	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.
7 / Discreto Non sempre corretto	Comportamento	L'alunno non ha un comportamento sempre corretto nei confronti di docenti, compagni e personale ATA.
	Uso delle strutture	Utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture dell'Istituto.
	Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, ha 2 o più richiami scritti o riceve 1 richiamo scritto per grave infrazione del regolamento. (Tabella B del Regolamento d'Istituto)
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente (max. 15% di ore di assenza). Supera il numero di entrate posticipate e uscite anticipate consentito.
	Partecipazione	Segue con poco interesse le attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
6 / Sufficiente Poco corretto	Comportamento	L'alunno ha un comportamento poco corretto nei confronti di docenti, compagni e personale ATA.
	Uso delle strutture	Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto.
	Rispetto del regolamento	Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente (oltre il 15% di ore di assenza). Supera largamente il numero di entrate posticipate e uscite anticipate consentito dal regolamento di istituto.
	Partecipazione	Partecipa passivamente alle attività didattiche e disturba spesso le lezioni.
	Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. È molto spesso sprovvisto del materiale scolastico.
5 / Non sufficiente Scorretto	Comportamento	L'alunno ha un comportamento irrispettoso e arrogante nei confronti di docenti, compagni e personale ATA.

	Uso delle strutture	Utilizza in modo trascurato e irresponsabile il materiale e le strutture dell'Istituto.
	Rispetto del regolamento	Viola il Regolamento di Istituto. Riceve ammonizioni scritte per comportamenti gravi e/o reiterati e/o viene sanzionato con più sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni gravi: offese al personale della scuola; danni a locali, strutture e arredi; minacce, lesioni e atti vandalici.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica quasi mai. Supera di molto il numero di entrate posticipate e uscite anticipate consentito.
	Partecipazione	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
	Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne ed è quasi sempre privo del materiale scolastico.

Voto 1-4

Non sono previsti i giudizi che riguardano le posizioni ordinali della scala decimale da "1" a "4", perché si ritiene che il valore "5" stabilisca di per sé una valutazione comportamentale negativa a cui è associata la massima sanzione, ovvero o la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'Esame di Stato

I consigli di classe possono in via eccezionale e debitamente documentata derogare i suddetti criteri per il nr. di assenze e/o di ritardi in seconda ora od uscite anticipate, previa citazione nel verbale del consiglio di classe degli scrutini finali a cui vanno allegati i documenti giustificativi.

N.B. Nella attribuzione del voto di condotta il consiglio di classe terrà conto del miglioramento del comportamento a seguito di note e sanzioni disciplinari somministrate (D.P.R. 235/2007)