

Educazione Civica	Periodo

Attività extracurricolari, progetti, uscite didattiche	Periodo

Temi di approfondimento

Temi di approfondimento	Periodo

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO*		
Competenze	Abilità	Conoscenze

Metodologie usate

Modalità di verifica e valutazione

Risultati di apprendimento

Le finalità generali, il quadro delle competenze-capacità-abilità-conoscenze da acquisire per l'insegnamento della disciplina (cfr. DPR 89/2010) sono conformi a quanto indicato nelle Indicazioni Nazionali, nel PTOF, nella progettazione dei Dipartimenti Disciplinari e del Consiglio di Classe.

Per la progettazione disciplinare dell'Educazione civica si rimanda al documento del Consiglio di Classe

Per i criteri di verifica e valutazione si rimanda ai documenti deliberati dal Collegio dei Docenti

Il singolo Docente può specificare alcuni aspetti legati alla progettualità individuale.

Criteri per la verifica e la valutazione

I criteri per la verifica e la valutazione degli apprendimenti sono stabiliti collegialmente dal Dipartimento Disciplinare, che li elabora e li rende pubblici nella Progettazione dipartimentale, e individua come strumento per la valutazione le griglie dipartimentali.

Roma,

Il docente