

Liceo Vittoria Colonna

a.s. 2023/24

Collegio dei Docenti

Verbale n. 2

In data 18 settembre 2023, dalle ore 15:00 alle ore 17:00, è convocato in presenza dalla Dirigente Scolastica Franca Ida Rossi il Collegio dei Docenti del Liceo Vittoria Colonna, presso l'Aula Magna in via dell'Arco del Monte, 99 per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Designazione dei Segretari dei Consigli di classe;
3. Nomina dei Coordinatori dei Consigli di classe;
4. Nomina dei seguenti Referenti:
 - a) Educazione Civica d'Istituto;
 - b) Invalsi;
 - c) Inclusione e benessere;
 - d) PCTO
 - e) Social media manager (per gestire la comunicazione social);
5. Individuazione Aree delle Funzioni Strumentali (PTOF e Valutazione; Inclusione e benessere a scuola; Cultura e Intercultura);
6. Approvazione delle griglie di valutazione: dipartimentali, di educazione civica, delle competenze trasversali, del comportamento;
7. Individuazione delle date delle prove di verifica della sospensione del giudizio del II quadrimestre (luglio o agosto);
8. Individuazione delle modalità per definire gli studenti che si avvarranno del Progetto PNRR Antidispersione;
9. Piano delle attività collegiali dell'a.s. 2023/2024;
10. Formazione in servizio: proposte del Collegio;
11. Valutazioni scritte e orali;

12. Comunicazioni del DS.

Presiede la seduta la Dirigente scolastica prof.ssa Franca Ida Rossi.

Verbalizza la prof.ssa Francesca Maurizi.

I nomi dei docenti presenti e assenti sono riportati nel report delle presenze del foglio firme e nell'elenco dei permessi allegati al presente verbale.

Constatata la presenza del numero legale, la riunione ha inizio con la discussione del primo punto all'O.d.G.

1) *Approvazione verbale della seduta precedente (Verbale n. 1 del 1° settembre 2023)*

La Dirigente chiede al Collegio di esprimersi sul primo punto all'Ordine del Giorno.

La prof.ssa Cerqueti osserva che la classe di concorso A027 Matematica e Fisica non è stata inserita tra le classi di concorso individuate per materia all'Alternativa all'IRC e, pertanto, chiede di apportare l'integrazione al verbale di cui al punto 1.

La modifica viene recepita e apportata al verbale dalla segretaria verbalizzante.

Il verbale n. 1 relativo alla seduta del giorno 1° settembre 2023 è approvato all'unanimità.

Delibera n. 10/2023, unanimità: approvazione verbale della seduta del giorno 1° settembre 2023

Letta, approvata e sottoscritta in data 18 settembre 2023.

2) *Designazione dei Segretari dei Consigli di classe*

La DS, prima di procedere con la designazione dei Segretari dei Consigli di Classe, incarico fiduciario di sua esclusiva competenza, comunica che il prof. Domenico Zavaglia, designato come Secondo Collaboratore durante la seduta del Collegio dei Docenti del 1° settembre, per il corrente anno scolastico è stato comandato all'USR Lazio: la DS, pertanto, comunica al Collegio che l'incarico di Secondo Collaboratore sarà affidato alla prof.ssa Teresa Vanalesti che ringrazia per la disponibilità.

Anche il Collegio ringrazia la prof. Vanalesti e approva la scelta.

Il Primo collaboratore, prof. De Gregori, procede a condividere sullo schermo l'elenco dei segretari designati dalla DS per ogni Consiglio di Classe (già pubblicato sul sito in area riservata) e lo legge sottolineando che, al momento, non è stato ancora individuato il segretario nella classe 1D. La prof.ssa Ceccarelli si propone come segretario per la classe 1D e la prof.ssa Campanile per la 1I.

L'elenco dei segretari designati dalla Dirigente viene aggiornato, come di seguito riportato:

CLASSE	SEGRETARIO
1A	APOLLONIO

1B	LAMORTE
1C	COPPOLA
1D	CECCARELLI
1E	BERARDI
1I	CAMPANILE
1Q	MINNO
2 A	DE LUCA
2 B	SIMONELLI
2 C	D'ANDRETTA
2 D	FRIONI
2 E	APOLLONIO
2 I	VALENTINO
2 Q	BRUSCOLOTTI
3 A	SEPE
3 B	MIRABELLI
3 C	CAMPANILE
3 D	DE LUCA
3 E	BONELLI
3 F	CERQUETI
3 I	PAGLIUCA
3 Q	CUCCHI
3 R	MINNO
3 U	BELLA
4 A	BOUNEGRU

4 B	LA MORTE
4 C	COPPOLA
4 D	DI DOMENICO
4 E	DI DOMENICO
4 I	MORGISSI
4 Q	VANALESTI
5 A	SCIORIO
5 B	BRINO
5 D	DONATO
5 E	TROTTA
5 I	BENINCAMPI
5 Q	AMMIRATI

3) *Nomina dei Coordinatori dei Consigli di classe*

Il prof. De Gregori condivide l'elenco provvisorio dei coordinatori per ogni Consiglio di Classe, sottolineando che non è stato ancora individuato il coordinatore nella classe 1B. La prof.ssa Sciorio si propone come coordinatrice per la classe 1B. La prof.ssa Villani, coordinatrice della classe 2D nell'a.s. 2022/23 chiede per continuità di mantenere anche l'incarico nella 3D per il corrente anno scolastico. Il prof. De Gregori le propone di aggiungerlo al coordinamento della 1C ma, la prof.ssa Villani riferisce di voler coordinare una sola classe. Dopo ampia discussione, l'elenco dei coordinatori viene aggiornato, come di seguito riportato:

CLASSE	COORDINATORE
1A	GULOTTA
1B	SCIORIO
1C	VILLANI
1D	CALABRESE

1E	LATTANZI
1I	VALENTINO
1Q	FUNARO
2 A	SASSAROLI
2 B	SCIELZO
2 C	CASTRONUOVO
2 D	ZAPPONI
2 E	DI LORENZO
2 I	DI MILLE
2 Q	MINNO
3 A	MESCOLINI
3 B	CUCCHI
3 C	D'ANDRETTA
3 D	FRIONI
3 E	RAPPAZZO
3 F	SEPE
3 I	NECCIA
3 Q	DE GREGORI
3 R	MAURIZI
3 U	ERAMO
4 A	MIRAGLIA
4 B	SIMONELLI
4 C	FEDI
4 D	GULOTTA

4 E	TROTTA
4 I	NECCIA
4 Q	TENUTA
5 A	MIRAGLIA
5 B	DI LORENZO
5 D	PROCIDA
5 E	SPAGNOLO
5 I	MARTINELLI
5 Q	MAURIZI

La DS chiede al Collegio di esprimersi in merito.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 11/2023, unanimità: nomina dei Coordinatori dei Consigli di Classe A.S. 2023/2024

Letta, approvata e sottoscritta in data 18 settembre 2023.

4) *Nomina dei seguenti Referenti: Educazione Civica d'Istituto; Invalsi; Inclusione e benessere; PCTO*

La DS comunica la necessità di definire meglio le referenze e di integrare la nomina per anche per la Biblioteca, per la Continuità – orientamento– riorientamento, per DSA e BES, per Bullismo – cyberbullismo, per Erasmus. La DS informa il Collegio che la prof.ssa Valentina Bartolini si è resa disponibile quale Referente PCTO.

Il prof. Marco Martinelli, che ha seguito il corso di “orientatore” ottenendone l’attestato, si propone quale Referente Continuità orientamento-riorientamento; al riguardo ricorda che tutti i CdC dovranno comunque adottare una didattica orientativa per tutte le classi e con moduli che prevedono di certificare 30 ore all’anno per le classi del triennio.

La DS ricorda che i docenti che hanno seguito il corso e conseguito l’attestato di “tutor” dovranno seguire da 30 fino a 50 alunni, certificando 30 ore per ciascun alunno del triennio.

Il prof. De Gregori propone che l’orientamento in ingresso sia coordinato dallo staff, dalle Funzioni strumentali e dai componenti delle relative commissioni.

La DS chiede ai docenti con idonee attestazioni, la disponibilità per le restanti referenze.

Si propongono i seguenti docenti:

- la prof.ssa Esmeralda Castronuovo, per l’Educazione Civica d’Istituto (in continuità con lo scorso anno);

- la prof.ssa Camilla Zapponi e il prof. Pier Francesco Fedi, per la Biblioteca (hanno conseguito un idoneo corso);
- la prof.ssa Elena Cucchi, per DSA e BES (in continuità con lo scorso anno);
- la prof.ssa Flora Vona, per il bullismo e il cyberbullismo;
- il prof. Marco Martinelli, per l'Erasmus (in continuità con lo scorso anno).

La prof.ssa Castronuovo informa il Collegio che si rende disponibile, con la prof.ssa Miraglia, durante le ore di potenziamento, per i percorsi di approfondimento sugli articoli della Costituzione italiana definiti da ogni Consiglio di Classe.

Gli incontri saranno calendarizzati con l'entrata in vigore dell'orario definitivo.

La DS chiede al Collegio di esprimersi in merito all'attivazione delle referenze.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 13/2023, unanimità: Referente Educazione civica d'Istituto, PCTO, Biblioteca, Continuità – orientamento – riorientamento, DSA e BES, Bullismo – cyberbullismo, Erasmus 2023/2024

Letta, approvata e sottoscritta in data 18 settembre 2023.

- 5) *Individuazione Aree delle Funzioni Strumentali (PTOF e Valutazione; Inclusione e benessere a scuola; Cultura e Intercultura);*

La DS propone al Collegio dei Docenti l'attivazione delle Funzioni Strumentali relative alle seguenti aree:

- PTOF
- Valutazione e Invalsi
- Inclusione e benessere a scuola
- Cultura e territorio
- Internazionalizzazione
- Transizione digitale e formazione

Per ogni FS, ad eccezione della FS Cultura e territorio che lavorerà in sinergia con i referenti di dipartimento, si prevede una commissione come di seguito indicato:

- PTOF: commissione di 2 docenti
- Valutazione e Invalsi: commissione di 2 docenti
- Inclusione e benessere a scuola: commissione di 2 docenti
- Internazionalizzazione: commissione di 2 docenti
- Transizione digitale e formazione: commissione di 2 docenti

La DS precisa che domani, 19 settembre, sarà pubblicata sul sito della scuola, nell'area riservata ai docenti, la circolare con le indicazioni per la presentazione delle candidature.

La DS informa il Collegio che, per il rinnovo degli Organi collegiali, sono previste elezioni on line: chiede la disponibilità quale "Supporto agli Organi collegiali" al prof. Minno e alla prof.ssa Calabrese che si rendono disponibili.

La DS chiede al Collegio di esprimersi in merito all'organigramma e all'attivazione delle aree FS proposte. Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 13/2023, unanimità: Individuazione Aree delle Funzioni Strumentali 2023/2024 e organigramma

Letta, approvata e sottoscritta in data 18 settembre 2023.

- 6) *Approvazione delle griglie di valutazione: dipartimentali, di educazione civica, delle competenze trasversali, del comportamento;*

La DS comunica di dover aggiornare il punto 6 in quanto non sono completi i lavori pervenuti da alcuni dipartimenti che dovranno essere riconvocati. Infatti, non tutti i dipartimenti hanno elaborato le griglie di valutazione del comportamento e delle competenze trasversali. L'apposita commissione deve ricevere tutte le proposte per poter presentare al Collegio una proposta da deliberare.

- 7) *Individuazione delle date delle prove di verifica della sospensione del giudizio del II quadrimestre (luglio o agosto);*

La DS invita i docenti a esprimere pareri in merito al punto 7.

La prof.ssa Ceccarelli riporta la sua esperienza pregressa che riguarda gli esami di sospensione del giudizio nei primi giorni del mese di settembre, proponendone l'adozione. La DS spiega che ciò non è possibile a livello normativo: l'anno scolastico, infatti, termina il 31 agosto e dal 1° settembre si possono verificare cambiamenti nella composizione dei Consigli di Classe (cessazioni dei contratti per i supplenti, trasferimenti, pensionamenti).

La prof.ssa Bounegru si dichiara favorevole agli esami nel mese di luglio in quanto molte famiglie organizzano le vacanze nel mese di agosto e, pertanto, gli alunni non hanno modo di proseguire adeguatamente il lavoro di recupero. Aggiunge, anche, che con gli esami nel mese di agosto, gli alunni iniziano stanchi il nuovo anno scolastico.

Il prof. Martinelli ritiene che le prove di recupero nel mese di agosto abbiano restituito serietà agli esami con maggiori possibilità di non ammissione in quanto gli alunni hanno avuto il tempo necessario per studiare.

La prof.ssa Di Domenico si dichiara favorevole agli esami nel mese di luglio in quanto è il momento migliore per la verifica poiché gli alunni hanno appena terminato i corsi di recupero.

La DS concorda con il prof. Martinelli: gli esami nel mese di agosto hanno dato dimostrazione di una maggiore serietà tanto che ci sono stati 11 alunni non ammessi alla classe successiva. Ricorda che la sospensione del giudizio deve essere utilizzata con criterio, esaminando accuratamente la situazione di ogni singolo alunno durante lo scrutinio di giugno per procedere con la sospensione del giudizio solo per gli studenti che presentano insufficienze che possono davvero essere recuperate. Aggiunge anche che assegnare la sospensione del giudizio con un solo debito con voto 5 andrebbe evitato per non mortificare lo studente e per dare un messaggio di incoraggiamento e di rinforzo positivo. In caso di insufficienze gravi sarebbe più opportuno procedere con

la non ammissione alla classe successiva, purché le insufficienze siano superiori a tre. Invita, infine, i consigli di classe ad una maggiore uniformità di giudizio, mostrandosi molto perplessa nel riscontrare, in sede di scrutinio, valutazioni gravemente insufficienti per alcune discipline e valutazioni eccellenti in altre per uno stesso alunno.

Il prof. De Gregori e la prof.ssa D'Andretta concordano con la DS.

La prof.ssa De Luca chiede quando sono terminati i corsi di recupero dello scorso anno scolastico.

Il prof. De Gregori risponde che le attività di recupero si sono concluse a metà luglio.

A questo punto, il prof. Pignata raggiunge, dal fondo della sala, la Dirigente chiedendo, in modo veemente e con tono di voce molto alto, che il suo intervento venga registrato.

La Ds replica che la registrazione non è prevista e che, in qualità di Presidente del Collegio, non reputa che le sedute siano registrate ed assicura al prof. Pignata che il suo intervento sarà puntualmente verbalizzato dal Segretario, la prof. Francesca Maurizi.

La DS ricorda, innanzitutto, che la facoltà di concedere la parola è una prerogativa esclusiva del Presidente del Collegio, e invita il prof. Pignata a moderare i toni e a adeguarsi al clima sereno che fino a quel momento aveva caratterizzato la discussione dei punti all'O.d.G.

Il prof. Pignata rivendica con tono molto concitato il diritto di esprimere il proprio pensiero ed evoca Giordano Bruno, martire della libertà di pensiero, la cui statua dista pochi passi dalla scuola.

La Ds evidenzia che a tutti è stata, ed è garantita, la possibilità di esprimere il proprio pensiero, ma stigmatizza nuovamente le modalità e i toni utilizzati dal docente Pignata.

Il prof. Pignata prende la parola per comunicare che non può sottacere le emozioni che prova e che, quale psicologo, ha molto da dire sulle modalità di recupero adottate dal nostro Istituto e che ritiene che non ci sia un'adeguata attenzione alle fragilità emotive degli adolescenti.

Afferma, inoltre, che la Dirigente non valorizza né considera adeguatamente il Dipartimento di Filosofia e Scienze umane, formato da fior fiori di professionisti, e che mai ha chiesto il parere a detto Dipartimento rispetto alle problematiche educative né assegnato compiti volti a sostenere l'inclusione dei ragazzi ai docenti facenti parte come lui del Dipartimento.

La DS rimarca nuovamente i toni eccessivi che il prof. Pignata ritiene di adottare e confermare.

All'osservazione del docente replica che, quale DS, ha sempre riconosciuto il lavoro e il valore dei docenti, valorizzandolo a tal punto che diversi hanno ricoperto e tuttora ricoprono incarichi in importanti settori del Ministero e dell'USR Lazio. Aggiunge a beneficio del prof. Pignata e di quanti presenti in sala non la conoscono che, da quando ricopre il ruolo di Dirigente, ha sempre prestato la massima attenzione all'Inclusione dei ragazzi: evidenzia che il Collegio dei Docenti del Liceo Vittoria Colonna, fin dal 2017, anno del suo arrivo, ha attivato, su sua proposta e sollecitazione sia la Funzione strumentale sia la Commissione "Inclusione e Benessere a scuola"; una Funzione che non era mai stata attivata fino ad allora. Ricorda inoltre al prof. Pignata che ogni Dipartimento è un'articolazione del Collegio e come da normativa vigente ha la facoltà di fare ricerca-azione, di autoconvocarsi quando lo ritiene opportuno e di avanzare proposte, non solo

al Dirigente scolastico, ma al Collegio dei docenti, Organo tecnico deputato a prendere decisioni in merito ai percorsi didattici e formativi.

Per quanto riguarda le lamentele espresse dal prof. Pignata circa la mancanza di assegnazione di incarichi da parte della Dirigente, questa gli ricorda che si è rifiutato, fin dallo scorso anno, di ricoprire persino quello di coordinatore di classe, incarico fiduciario che consente ai docenti di curare le relazioni tra docenti, alunni e famiglie.

Precisa, inoltre, che nella nostra scuola è da anni attivo lo “sportello d’ascolto” e la già citata Funzione Strumentale “Inclusione e benessere” che, insieme alla sua Commissione, si prodiga di promuovere strategie atte a includere, accogliere e supportare le fragilità emotive degli alunni. La forte connotazione inclusiva dell’Istituto è riconosciuta sul territorio a tal punto che sono state attivate due sezioni ospedaliere.

Ricorda, altresì, che tutti i docenti della scuola sono o dovrebbero essere professionisti con competenze didattiche e psicopedagogiche, che sono o dovrebbero essere attentissimi ai bisogni educativi dei ragazzi, che tali bisogni educativi vengono riconosciuti e presi in carico dai Consigli di classe, anche con Piani didattici personalizzati. Afferma, anche, che non tutti i docenti possiedono competenze certificate quali psicologi ma che sarebbe sufficiente ricoprire il ruolo di educatore con attenzione e dedizione per accorgersi dei disagi degli studenti ed intervenire segnalando alla famiglia l’eventuale ricorso ad uno specialista.

Aggiunge che la Scuola, quale agenzia erogatrice di cultura, deve riappropriarsi del suo compito principale e, cioè, la costruzione delle competenze disciplinari e la loro certificazione, lasciando ai professionisti del campo la Psicologia e la sua applicazione.

La Ds invita i docenti a continuare ad esprimersi in merito al punto 7.

Prende la parola la prof.ssa Coppola che si dichiara favorevole agli esami di recupero nel mese di luglio.

Il prof. Tenuta ritiene che gli esami nel mese di luglio rappresentino un’agevolazione per gli studenti quindi si dichiara favorevole agli esami nel mese di agosto.

La prof.ssa Castronuovo e il prof. Sbano concordano con il prof. Tenuta.

La prof.ssa De Luca dichiara di avere esperienza pregressa con esami nel mese di agosto e nel mese di luglio e di aver riscontrato in entrambi i casi delle criticità.

La prof.ssa Cerqueti si dichiara favorevole agli esami nel mese di agosto in quanto ha potuto constatare evidenti miglioramenti nella preparazione di alcuni alunni.

La prof.ssa Neccia chiede se gli esami nel mese di luglio potrebbero facilitare l’iscrizione in altre scuole degli alunni che sono intenzionati a richiedere il nulla osta dopo le prove di recupero: la DS spiega che la data delle prove di recupero non determina l’accoglimento di una richiesta di iscrizione.

Prima di procedere con la votazione, il prof. De Gregori precisa che le prove della sospensione del giudizio del II quadrimestre nel mese di agosto si svolgerebbero nei giorni: 28-29-30-31. Le prove nel mese di luglio, invece, si svolgerebbero orientativamente a metà mese.

Dopo l'ampia discussione, la DS invita il Collegio a esprimersi con votazione palese in merito al punto all'O.d.G.

Il Collegio approva gli esami di recupero nel mese di agosto, a maggioranza (22 docenti contrari)

Delibera n.14/2023, maggioranza: individuazione delle date delle prove di verifica della sospensione del giudizio del II quadrimestre nel mese di agosto 2024, giorni 28-29-30-31.

8) *Individuazione delle modalità per definire gli studenti che si avvarranno del Progetto PNRR Antidispersione.*

La DS chiede ai Consigli di classe di procedere durante le prime settimane dell'anno scolastico ad un'attenta osservazione e analisi dello stile di apprendimento degli studenti per individuare quelli che potrebbero avvalersi dei percorsi previsti dal Progetto PNRR Antidispersione. La prof.ssa D'Andretta chiede che vengano forniti degli indicatori per individuare con maggiore facilità gli alunni. La Ds risponde che l'apposito Gruppo di lavoro nominato potrebbe procedere all'individuazione di tali indicatori per aiutare i CdC all'indicazione degli alunni con difficoltà di apprendimento.

La DS informa il Collegio che i fondi del Progetto Antidispersione, come già illustrato in precedenti Collegi (prof.ssa Canciello, FS Inclusione e Benessere a scuola a.s. 22-23), prevedono diverse attività per l'acquisizione di un metodo di studio, per il sostegno alla motivazione, per il recupero delle competenze di base, per azioni rivolte anche a studenti in dispersione scolastica e per gruppi di genitori per sostenere la genitorialità. Le azioni prevedono figure professionali specifiche (coach, psicologi, docenti, formatori, ecc.) e le seguenti modalità:

- One the one (1)
- Piccoli gruppi (3)
- Gruppi (da 3 a 6)
- Gruppi di lavoro (da 6 a 15)

Per l'individuazione delle azioni e figure professionali qualificate per le azioni antidispersione del PNRR, si procederà, come previsto, con interpello, dando priorità a personale interno dopo la disamina e le decisioni del Gruppo di lavoro antidispersione.

9) *Piano delle attività collegiali dell'a.s. 2023/2024;*

Il prof. De Gregori proietta il Piano delle Attività previste per il presente Anno Scolastico (2023/2024) e già pubblicato nell'area riservata ai docenti del sito della Scuola, precisando che l'unica modifica significativa rispetto allo scorso anno è rappresentata dai Consigli di Classe convocati nel mese di aprile e non più nel mese di maggio.

La prof.ssa Morgissi si mostra perplessa circa la convocazione dei Consigli di Classe delle classi prime il 25 settembre in quanto i docenti hanno svolto solo poche ore di lezione. Il prof. De Gregori riferisce che è parso opportuno convocare i Consigli di Classe prima del campo scuola delle classi Prime, previsto nei primi giorni del mese di ottobre, in quanto i genitori invitati al C.d.C. potranno così conoscere i docenti che illustreranno anche il patto di corresponsabilità, le norme di comportamento, il PTOF, la progettazione disciplinare e i percorsi di Educazione civica. Inoltre, i docenti potranno iniziare da subito ad acquisire le documentazioni e a confrontarsi sulle azioni per gli alunni con DSA e BES, predisponendo nel più breve tempo possibile i relativi Piani didattici personalizzati. La prof.ssa Morgissi chiede se alcune riunioni collegiali potranno essere convocate on line: la DS risponde che è una possibilità, prevista anche dal nuovo Contratto in procinto di essere sottoscritto, che potrà essere valutata durante l'anno dal momento che l'Istituto ha approvato già da tempo un Regolamento ad hoc (che demanda al Ds le decisioni in merito) anche per venire incontro alle esigenze dei docenti della sezione ospedaliera di Palidoro,

Dopo ampia discussione, la DS invita il Collegio a esprimersi. Il Collegio, dopo ampia discussione, approva all'unanimità.

Delibera n. 16/2023, unanimità: Approvazione Piano delle attività collegiali dell'a.s. 2023/2024

Letta, approvata e sottoscritta in data 18 settembre 2023.

10) Formazione in servizio: proposte del Collegio

La prof.ssa De Luca afferma che dal 1° all'8 settembre sono state già molte le ore dedicate alle azioni formative che, a suo parere, hanno appesantito molto l'inizio dell'anno scolastico. La DS ricorda che tali azioni sono state deliberate dal Collegio a luglio, ma che niente vieta di ripensare, per l'avvio del prossimo anno, una diversa organizzazione delle attività. Il prof. Marco Martinelli ricorda che una delle azioni formative delineate dal Collegio era quello del cosiddetto "job shadow" e cioè l'attivazione di protocollo di osservazione reciproca tra docenti per migliorare la pratica didattica e la condivisione di feedback. Il Collegio ritiene utile questa azione di autoformazione in vista di un miglioramento della pratica didattica alla luce di nuovi scenari di apprendimento (didattica digitale, competenze trasversali, ecc.). Il prof. De Gregori propone di individuare altri bisogni formativi dei docenti attraverso la compilazione di un questionario on line per consentire un'efficace e mirata programmazione dei percorsi di formazione da attivare nel presente anno scolastico.

Il Collegio, dopo ampia discussione, si dichiara favorevole alla proposta del prof. De Gregori: nei prossimi giorni sarà pubblicato il link per la rilevazione dei bisogni formativi, nell'area riservata ai docenti sul sito della scuola.

11) Verifiche scritte e orali

La DS ricorda che durante la seduta del Collegio Docenti del 20 febbraio 2023, dopo la disamina degli esiti delle prove Invalsi, era emersa la necessità di potenziare le competenze linguistiche degli alunni anche a seguito degli esiti deludenti delle Prove Invalsi che avevano evidenziato un livello di competenze al di sotto della media regionale e nazionale. Il Collegio, pertanto, aveva individuato, quale strategia condivisa, la somministrazione e la valutazione di prove scritte in tutte (o quasi) le discipline, corredate di apposite griglie di valutazione per l'accertamento sia dei contenuti disciplinari sia delle competenze linguistiche. Inoltre, era già emersa la necessità della distinzione del voto scritto e del voto orale nella pagella del I Quadrimestre.

Prende la parola il prof. De Gregori che riporta quanto emerso nella riunione dei Dipartimenti del giorno 11 settembre con la distinzione del voto scritto e voto orale nella pagella solo nel I Quadrimestre per le seguenti discipline:

- Italiano nel biennio e nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico e Sociale;
- Latino nel biennio del Liceo delle Scienze Umane;
- Scienze Umane nel biennio e nel Triennio del Liceo delle Scienze Umane;
- Lingue nel biennio e nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico e Sociale;
- Diritto nel biennio e triennio del Liceo Economico e Sociale;
- Matematica nel biennio e nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate;
- Fisica nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate;
- Disegno e storia dell'arte nel biennio e nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate.

Il prof. Fedi precisa che per Disegno e storia dell'arte il voto è suddiviso in voto pratico e voto orale.

Il prof. De Gregori ritiene che sarebbe opportuno prevedere una distinzione del voto scritto e orale per tutte materie di indirizzo e, pertanto, anche per Scienze Naturali al Triennio del Liceo delle Scienze Applicate.

Prende la parola la prof.ssa Di Domenico che riporta quanto emerso durante la riunione di Dipartimento: i colleghi non sono contrari alle prove scritte che vengono comunque somministrate ma sono contrari alla formalizzazione del voto scritto e orale nella pagella del I Quadrimestre in quanto la distinzione del voto non comporta l'accertamento di diverse competenze. Inoltre, l'insegnamento della disciplina Scienze Naturali si articola in Chimica, Biologia e Scienze della Terra e si riesce a garantire l'oggettività della valutazione delle prove soltanto per Chimica poiché gli alunni riescono molto facilmente a eludere e aggirare la rigida sorveglianza durante le prove di Biologia e di Scienze della Terra.

La prof.ssa Morgissi afferma che la suddivisione in voto scritto e voto orale determinerebbe una revisione del numero di verifiche già definite dal Dipartimento. La DS precisa che le decisioni in merito spettano al Collegio e invita i Dipartimenti a rivedere i loro strumenti alla luce delle delibere del Collegio.

Dopo ampia discussione, la DS invita il Collegio a esprimersi con votazione palese in merito al punto all'O.D.G.

Il Collegio approva a maggioranza la distinzione del voto scritto e del voto orale nella pagella del I Quadrimestre per italiano, lingue e tutte le materie di indirizzo come sopra riportato e con l'inclusione di Scienze Naturali al Triennio del Liceo delle Scienze Applicate (18 docenti contrari).

Delibera n. 16/2023, a maggioranza: Distinzione voto scritto/voto orale nella pagella del I Quadrimestre per italiano, lingue e per tutte le materie di indirizzo, come segue:

- *Italiano nel biennio e nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico e Sociale;*
- *Latino nel biennio del Liceo delle Scienze Umane;*
- *Scienze Umane nel biennio e nel Triennio del Liceo delle Scienze Umane;*
- *Lingue nel biennio e nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico e Sociale;*
- *Diritto nel biennio e triennio del Liceo Economico e Sociale;*
- *Matematica nel biennio e nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate;*
- *Fisica nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate;*
- *Scienze Naturali al Triennio del Liceo delle Scienze Applicate;*
- *Disegno e storia dell'arte nel biennio e nel triennio del Liceo delle Scienze Applicate.*

Letta, approvata e sottoscritta in data 18 settembre 2023.

12) *Comunicazioni del DS*

La Ds riferisce al Collegio di aver partecipato, in data 13 settembre u.s., presente il prof. De Gregori e la Dsga ad un Tavolo tecnico convocato dall'USR Lazio con i rappresentanti di Città Metropolitana, l'assessore all'edilizia scolastica del Municipio 1 e il Ds dell'IC Trento e Trieste. Nell'incontro è stato comunicato che non sarà concessa la succursale presso Palazzo Sora, almeno per il corrente anno scolastico a differenza di quanto dichiarato nell'incontro del 2 agosto u.s. con i rappresentanti di Città Metropolitana di Roma Capitale e Assessore Municipio 1 alla presenza della Presidente del Consiglio di Istituto, le altre tre rappresentanti dei genitori, la DSGA e la DS.

Pertanto, per affrontare adeguatamente le criticità della scuola legate alla mancanza di spazi, la Ds riferisce che la soluzione, purtroppo obbligata e già rappresentata anche al Presidente e alle rappresentanti dei genitori del Consiglio di Istituto, non potrà che essere, in mancanza di ulteriori spazi, e di emergenze sempre possibili, l'attivazione dei doppi turni; per il prossimo anno sarà necessaria, in mancanza di certezze su ulteriori spazi, la formazione di un numero di classi prime inferiore rispetto al corrente anno scolastico che determinerebbe una contrazione dell'organico di diritto del Personale docente e ATA.

Alle ore 17:15, esauriti i punti all'OdG, terminati i lavori, la Presidente Franca Ida Rossi, dichiara sciolta la riunione.

Roma, 18 settembre 2023

Il Segretario

Francesca MAURIZI

Il Presidente

Franca Ida ROSSI