

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE ED EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 2° A LES
A.S. 2022-2023
PROF.SSA SARA D'ANDRETTA

Programma di psicologia:

L'apprendimento: Scuole di pensiero. Le principali tipologie di apprendimento e l'importanza della sperimentazione. *Pavlov* e la teoria dei riflessi condizionati. Le ricerche comportamentistiche di *Watson* e *Skinner*. L'apprendimento per *insight*. Il Cognitivismo e le nuove teorie sull'apprendimento: Bruner e Bandura. La teoria dell'*imprinting*.

Il linguaggio: sue funzioni e tipologie. Presupposti fisiologici del parlare. Struttura del linguaggio: fonemi, morfemi, parole, frasi. Lo sviluppo del linguaggio nel corso della vita. Livelli e teorie dello sviluppo linguistico. Disturbi del linguaggio.

La comunicazione:La comunicazione come trasmissione:Il modello di Shannon, Il modello di Jakobson, Le funzioni della lingua secondo Jakobson, La comunicazione come azione:La pragmatica della comunicazione, Il primo assioma: è impossibile non comunicare, Il secondo assioma: la meta-comunicazione, Il quarto assioma: comunicazione verbale e non verbale, I segnali della comunicazione non verbale. La comunicazione come relazione:la psicologia sistemica di Bateson e la psicologia umanistica di Rogers

La personalità: definizione e dimensioni. Teorie tipologiche, dei tratti e implicite della personalità. Le teorie differenziali: Allport, Cattell, Eysenck e i Big Five. Le teorie psicodinamiche: Freud, Jung, e modello delle relazioni oggettuali. Personalità e sviluppo dell'identità.

La cognizione e l'influenza sociale: L'effetto *primacy*, Le teorie implicite della personalità e l'effetto alone, Il ragionamento sociale: Euristiche e *biases*, euristica della disponibilità, L'euristica della simulazione, L'euristica della rappresentatività, Le attribuzioni: attribuzioni interne ed esterne, Stili di attribuzione, Il modello di Weiner, Gli stili attributivi a scuola, I *biases* di attribuzione. L'influenza sociale: acquiescenza, identificazione, interiorizzazione

Stereotipi e pregiudizi: Definizione di stereotipo, categorizzazione e generalizzazione (Allport), accentuazione, autoconvalida, i pregiudizi, la nozione di "atteggiamento", Pregiudizi positivi e negativi, Il pregiudizio razzista, Come nascono i pregiudizi.

Il lavoro. Una realtà organizzata: Un'attività tipicamente umana, Le parole del lavoro, Fabbriche e lavoro salariato, il lavoro in fabbrica e divisione "verticale", la teoria di Smith, Le critiche di Marx alla parcellizzazione del lavoro, il taylorismo, lo stacanovismo, La catena di montaggio: il fordismo, Nuove tecnologie e organizzazione del lavoro.

Le relazioni nell'ambiente lavorativo: Le analisi della psicologia del lavoro, Le ricerche pionieristiche di Elton Mayo, Gli esperimenti alla Western Electric e l'effetto Hawthorne, La motivazione al lavoro, La *leadership*, I gruppi di lavoro, Gli stili di direzione, Le dinamiche nei gruppi di lavoro, Gruppi e comunicazione, Le reti comunicative, Il lavoro di gruppo in ambito socio-sanitario, Gli ambiti di applicazione della psicologia del lavoro, Il sostegno psicologico ai lavoratori: il *counseling* aziendale, il mobbing.

La ricerca nelle scienze umane: Concetti-base di metodologia della ricerca, L'origine della ricerca: avere un problema, L'obiettivo della ricerca: formulare un'ipotesi, L'esperimento, L'ipotesi sperimentale, Il gruppo sperimentale e il gruppo di controllo. Gli strumenti della ricerca nelle scienze umane: L'osservazione (L'ambiente in cui si osserva, La posizione dell'osservatore, Vantaggi e svantaggi dell'osservazione).

Educazione civica: identità digitale e virtuale. La comunicazione in rete.

Roma, 8/6/2022

prof. ssa Sara D'Andretta