

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE ED EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 2° A LES
A.S. 2022-2023
PROF.SSA SARA D'ANDRETTA

Programma di psicologia:

L'apprendimento: Scuole di pensiero. Le principali tipologie di apprendimento e l'importanza della sperimentazione. *Pavlov* e la teoria dei riflessi condizionati. Le ricerche comportamentistiche di *Watson* e *Skinner*. L'apprendimento per *insight*. Il Cognitivismo e le nuove teorie sull'apprendimento: Bruner e Bandura. La teoria dell'*imprinting*.

Il linguaggio: sue funzioni e tipologie. Presupposto fisiologici del parlare. Struttura del linguaggio: fonemi, morfemi, parole, frasi. Lo sviluppo del linguaggio nel corso della vita. Livelli e teorie dello sviluppo linguistico. Disturbi del linguaggio.

La comunicazione:La comunicazione come trasmissione:Il modello di Shannon, Il modello di Jakobson, Le funzioni della lingua secondo Jakobson, La comunicazione come azione:La pragmatica della comunicazione, Il primo assioma: è impossibile non comunicare, Il secondo assioma: la meta-comunicazione, Il quarto assioma: comunicazione verbale e non verbale,I segnali della comunicazione non verbale. La comunicazione come relazione:la psicologia sistemica di Bateson e la psicologia umanistica di Rogers

La personalità: definizione e dimensioni. Teorie tipologiche, dei tratti e implicite della personalità. Le teorie differenziali: Allport, Cattell, Eysenck e i Big Five. Le teorie psicodinamiche: Freud, Jung, e modello delle relazioni oggettuali. Personalità e sviluppo dell'identità.

La cognizione e l'influenza sociale: L'effetto *primacy*, Le teorie implicite della personalità e l'effetto alone,Il ragionamento sociale:Euristiche e *biases*, euristica della disponibilità, L'euristica della simulazione,L'euristica della rappresentatività, Le attribuzioni: attribuzioni interne ed esterne, Stili di attribuzione, Il modello di Weiner, Gli stili attributivi a scuola,I *biases* di attribuzione.L'influenza sociale: acquiescenza, identificazione, interiorizzazione

Stereotipi e pregiudizi: Definizione di stereotipo, categorizzazione e generalizzazione (Allport), accentuazione, autoconvalida, i pregiudizi,la nozione di "atteggiamento",Pregiudizi positivi e negativi, Il pregiudizio razzista,Come nascono i pregiudizi.

Il lavoro. Una realtà organizzata:Un'attività tipicamente umana,Le parole del lavoro,Fabbriche e lavoro salariato,il lavoro in fabbrica e divisione "verticale", la teoria di Smith, Le critiche di Marx alla parcellizzazione del lavoro,il taylorismo, lo stacanovismo,La catena di montaggio:il fordismo,Nuove tecnologie e organizzazione del lavoro.

Le relazioni nell'ambiente lavorativo:Le analisi della psicologia del lavoro,Le ricerche pionieristiche di Elton Mayo,Gli esperimenti alla Western Electric e l'effetto Hawthorne,La motivazione al lavoro,La *leadership*, I gruppi di lavoro,Gli stili di direzione, Le dinamiche nei gruppi di lavoro,Gruppi e comunicazione,Le reti comunicative,Il lavoro di gruppo in ambito socio-sanitario,Gli ambiti di applicazione della psicologia del lavoro,Il sostegno psicologico ai lavoratori: il *counseling* aziendale, il mobbing.

La ricerca nelle scienze umane: Concetti-base di metodologia della ricerca,L'origine della ricerca:avere un problema, L'obiettivo della ricerca:formulare un'ipotesi, L'esperimento, L'ipotesi sperimentale,Il gruppo sperimentale e il gruppo di controllo. Gli strumenti della ricerca nelle scienze umane: L'osservazione (L'ambiente in cui si osserva,La posizione dell'osservatore,Vantaggi e svantaggi dell'osservazione).

Educazione civica: identità digitale e virtuale. La comunicazione in rete.

Roma, 8/6/2022

prof. ssa Sara D'Andretta