

Programma di Filosofia

Classe V B

a.s. 2022/2023

Liceo Vittoria Colonna

Prof. Omar Brino

Libro di testo: “Il coraggio di pensare”, vol. 3 – Umberto Curi, Loescher Editore

Riaggancio al programma dello scorso anno: la razionalità dialettica hegeliana

- La formazione del pensiero hegeliano: dalla teologia alla filosofia, dogma cristiano e razionalità dialettica.
- La verità come processo e la dialettica come “Aufhebung” di due unilaterali.
- Due famose figure della *Fenomenologia dello spirito*: la coscienza infelice e la dialettica servo-padrone.
- La triade dialettica fondamentale del sistema hegeliano (logica, filosofia della natura, filosofia dello spirito) come risoluzione del dualismo ontologico e gnoseologico moderno.
- L’articolazione della filosofia dello spirito (soggettivo, oggettivo, assoluto).
- Lo svolgimento dello spirito oggettivo: diritto, morale, eticità. Lo svolgimento dell’eticità: famiglia, società civile, Stato. L’impastazione dialettica dello spirito assoluto (arte, religione, filosofia).
- L’interpretazione razionalista del dogma cristiano trinitario.

La filosofia nell’età industriale

- La razionalità positivista-liberale di J.S. Mill e H. Hardy-Taylor-Mill

- J.S. Mill, l’utilitarismo qualitativo e la libertà politica: l’estensione dei diritti di libertà, i pericoli di una dittatura della maggioranza
- H. Hardy-Taylor-Mill: l’emancipazione femminile (anche in riferimento ad educazione civica)

- La razionalità materialistico-dialettica di Marx.

- La critica dell’economia borghese e la problematica dell’alienazione.
- La concezione materialistica della storia: struttura e sovrastruttura, economia e ideologia.
- Borghesia, proletariato e lotta di classe.
- La società senza classi e l’estinzione dello Stato borghese.

Modelli filosofici irrazionalistici dell’Ottocento

- Volontà irrazionale e asceti in Schopenhauer.

- L’influenza del pensiero indiano e orientale contro la cultura moderna.
- Il mondo come rappresentazione: l’interpretazione soggettivista della filosofia kantiana.
- Il mondo come dolorosa volontà di vivere.
- Le vie di liberazione dal dolore della volontà: arte, morale compassionevole, *noluntas*.

- Singola esistenza, scelta e fede in Kierkegaard.

- Una concezione ebraico-cristiana contro la cultura moderna,
- l’esistenza come possibilità e fede.
- Il “singolo”.
- La scelta tra gli stadi dell’esistenza: vita estetica, vita etica, vita religiosa.
- La scelta paradossale di Abramo.

- Il dionisismo vitalistico di Nietzsche.

- Il dionisismo dell’arcaismo greco contro la cultura moderna e cristiana.
- “La nascita della tragedia”: dionisiaco e apollineo.
- L’attacco al razionalismo socratico-platonico.
- La morale cristiana come risentimento.
- La morte di Dio e il nichilismo.
- L’oltre-uomo.
- L’eterno ritorno.

La ridiscussione delle scienze e dell'uomo nel primo Novecento

- Il vitalismo di H. Bergson.

- il tempo come durata interiore intuitiva rispetto al tempo “spazializzato” degli orologi e della scienza matematico-naturalistica
- lo “slancio vitale” tra natura e coscienza umana

- Il pragmatismo americano

- Il pragmatismo gnoseologico di C.S. Peirce: la scienza come risoluzione di problemi; induzione, deduzione, abduzione; la polemica con il pragmatismo volontaristico di James
- Il pragmatismo volontaristico di W. James: la decisione vitale e il flusso di coscienza
- Lo strumentalismo di J. Dewey: la scienza come strumento per la risoluzione di problemi sempre nuovi, non c'è una realtà là fuori

- La psicoanalisi di Freud.

- Una nuova immagine dell'uomo: la centralità dell'inconscio.
- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi.
- I metodi per accedere all'inconscio: dall'ipnosi a libere associazioni, interpretazioni dei sogni e dei lapsus
- La scomposizione psicoanalitica della personalità: Es, Io e Super-Io.
- La teoria della sessualità e il complesso edipico.
- Il transfert.

Temi epistemologici e politici del Novecento

- Aspetti della riflessione epistemologica del Novecento.

- Il circolo di Vienna: delimitazione della scienza rispetto alla metafisica; i criteri per verificare le asserzioni: tautologie logiche e verificabilità empirica
- Il razionalismo critico di Popper: il problema della demarcazione e il principio della falsificabilità; la teoria della corroborazione; il procedimento per congetture e confutazioni.

- Aspetti della filosofia politica del Novecento (anche in riferimento a educazione civica).

- Discussione comune, democrazia ed educazione in John Dewey
- Razionalismo critico e società aperta in K.R. Popper: epistemologia fallibilista e democrazia come società aperta.
- Sfida del totalitarismo e *vita activa* in H. Arendt: il totalitarismo (metafore della tempesta di sabbia e della camicia di forza; terrore e ideologia); la vita politica attiva come antidoto al totalitarismo
- La giustizia come equità e le pari opportunità in John Rawls

Roma, 5/6/2023

Il Docente

Prof. Omar Brino
