

PCTO di Classe e di Istituto
AS 2022-2023

TUTTE LE CLASSI TERZE:

- 1) **Educazione al Soccorso in ambito terrestre e acquatico** (Società Nazionale di Salvamento)

Il percorso intende sviluppare conoscenze legate alla sicurezza e al primo intervento in ambito terrestre e acquatico e, attraverso esperienze pratiche, vuole garantire agli studenti l'acquisizione di abilità legate all'uso di tecniche e strumenti di primo soccorso. Le competenze ottenute ricadono nell'ambito della prevenzione, della salvaguardia del paesaggio, della persona e dell'educazione alla salute.

Indirizzo: LSA, LSU/LES, LL

Anno: 3°

Ore: 30, fino a un massimo di 60 (con moduli aggiuntivi)

TUTTE LE CLASSI QUARTE:

- 2) **Introduzione alla Shoah in Italia** (Fondazione Museo della Shoah)

Il progetto intende introdurre gli studenti all'attività storico-scientifica della Fondazione Museo della Shoah, in modo da fornire un quadro il più possibile ampio e completo sui metodi di ricerca storica, elaborando in autonomia alcuni approfondimenti tematici.

4 incontri da un'ora circa + visita alla mostra sulla Shoah presso la Casina dei Vallati. Al termine di ogni incontro vengono assegnati agli studenti delle attività di approfondimento da svolgere prima dell'inizio dell'incontro successivo.

Indirizzo: LSA, LSU/LES, LL

Anno: 4°

Ore: 40

PERCORSI CARATTERIZZANTI RELATIVI ALL'INDIRIZZO DI STUDI

SCIENTIFICO:

- 3) **Liceo Vittoria Colonna: una scuola moderna in un edificio antico. Conoscere il passato per progettare il futuro** (Sapienza Università di Roma)

Il progetto, proposto da Sapienza Università di Roma, intende promuovere una comprensione attiva e consapevole del valore storico, architettonico e culturale che la scuola testimonia. Le attività proposte intendono accrescere la formazione critica e culturale dello studente attraverso l'apprendimento di conoscenze da sviluppare in forma sia individuale sia collettiva.

Indirizzo: LSA

Anno: 3°, 4°

Ore: 30

4) **LAB2GO Fisica** (Sapienza Università di Roma)

Catalogazione e riqualificazione dei laboratori presso le scuole superiori, a cura di Sapienza Università di Roma. Il progetto si propone di catalogare, documentare e sviluppare esperimenti realizzabili nei laboratori di fisica, scienze, chimica e robotica delle scuole coinvolte, nonché di riparare la strumentazione non funzionante. Le competenze che intende sviluppare riguardano il tema della catalogazione, della scrittura di database e della sperimentazione scientifica.

Indirizzo: LSA

Anno: 3°, 4°

Ore: 40

LINGUISTICO, SCIENZE UMANE:

5) **UNINT Percorsi vari:**

Indirizzo: LL, LSU/LES, LSA

Anno: 3°, 4°, 5°

Ore: vedi percorso

“PARLARE CON GUSTO”, disponibile in una **versione contratta** di circa **10 ore** e in una **versione estesa** di **22 ore**, consente agli studenti di approcciare alle caratteristiche distintive dei Paesi delle 8 lingue attive presso l’Ateneo e della Lingua italiana dei segni, attraverso la fruizione di video lezioni online in modalità **asincrona**, tenute dai nostri docenti sugli aspetti peculiari dei vari Paesi di riferimento. Gli studenti, al termine del percorso, sono tenuti a realizzare un video mentre si cimentano nella preparazione di una ricetta del paese che ha più attratto la loro attenzione.

“LA PROFESSIONE DELL'INTERPRETE: GLI STRUMENTI DEL MESTIERE”

(della durata di **10 ore**, in modalità **blended**), consente agli studenti di approcciare le varie tipologie di interpretazione, a partire dalla dialogica, passando per la consecutiva, fino ad arrivare alla simultanea. Il corso prevede cinque ore di lezione in modalità asincrona, corredate da un'**attività in presenza** della durata di circa cinque ore presso la sede UNINT.

“LEADER SI DIVENTA!” (della durata di **20 ore**, in modalità **asincrona**) è un'opportunità e strumento per gli studenti per conoscere la leadership, definire il proprio profilo ed acquisire le conoscenze e le competenze per allenarla e potenziarla.

“IO E I CAMBIAMENTI CLIMATICI” (della durata di **25 ore**, in modalità **asincrona**), consente agli studenti di dotarsi di un bagaglio di competenze relative a cosa siano i cambiamenti climatici, quali siano le loro cause e modalità di manifestazione, in che modo risultino collegati alla nostra quotidianità e alle attività industriali e quali siano le politiche che li includono.

“SICUREZZA E LOTTA AL TERRORISMO” (della durata di **10 ore**, in modalità **asincrona**) vuole consentire ai discenti un primo approccio a temi attuali legati all’ambito della sicurezza, come la cybersecurity, la lotta al terrorismo e il mondo dell’Intelligence.

“L’IO VIRTUALE: INTERCONNESSIONE TRA RETE E MONDO REALE” (della durata di **20 ore**, in modalità **asincrona**, classi quarte e quinte). Il progetto si propone di attuare uno specifico percorso formativo che metta in evidenza non solo i pericoli ma anche le opportunità, i doveri e le responsabilità che i offre il c.d. mondo virtuale. Il corso è organizzato con la collaborazione dell’Autorità Garante per la protezione dei dati personali ed è composto da lezioni frontali, videointerviste a soggetti esperti della comunicazione digitale e della privacy ed attività di approfondimento tramite piattaforma.

- 6) Il progetto **Diplomacy Education** (di Global Action) è composto da due macro-fasi: **l’Embassy Adoption Program (EAP)** e il **Global Action Model United Nations (GAMUN)**. Lo scopo è quello di collegare il mondo degli studenti a quello della diplomazia: la classe viene abbinata all’ambasciata del paese straniero che da quel momento la “adotta” iniziando un percorso di seminari sui paesi, sulle tematiche oggetto di studio e sui documenti utili per la diplomazia. Il progetto si conclude con la simulazione dei lavori dell’ONU presso la sede del World Food Program e/o della FAO a Roma in qualità di rappresentanti del paese studiato.

Indirizzo: LSU/LES, LL, LSA
Anno: 3°, 4°
Ore: fino a 40

- 7) **IMUN (United Network)**

L’Italian Model United Nations (IMUN) è la simulazione ONU più grande d’Europa. Ogni studente rappresenta un Paese membro dell’ONU ed è tenuto a rispettarne fedelmente valori ed interessi, utilizzando le regole di procedura delle Nazioni Unite. Lo scopo è di confrontarsi, intervenire, mediare una posizione e cooperare per ottenere l’approvazione di documenti (le c.d. risoluzioni) che possano favorire il proprio Paese. IMUN è un’esperienza cooperativa nella quale ogni studente si confronta in lingua inglese con i grandi temi della politica internazionale.

Indirizzo: LSU/LES, LL, LSA
Anno: 3°, 4°, 5° (solo LL)
Ore: fino a 40

- 8) **Banca d’Italia**, percorso: **Sistema integrato di vigilanza nazionale ed europeo**

Percorsi di PCTO per il potenziamento dell’educazione finanziaria e la promozione della cittadinanza sociale nelle istituzioni scolastiche.

Descrizione: i) Inquadramento dell’attività di vigilanza nel contesto del Meccanismo di Vigilanza Unico; ii) "Cassetta degli attrezzi" del supervisore; iii) Introduzione alla valutazione annuale delle banche; iv) Casi di studio (adeguatezza patrimoniale e/o della liquidità, rischio di credito, business model, governance).

Indirizzo: LES
Anno: 3°, 4°, 5°
Ore: 28

- 9) **PCTO Sapienza**

Indirizzo: LSU

Anno: 3°

Ore: vedi percorso

percorso **DISAGIO SOCIALE** (25 ore)

<https://pcto.uniroma1.it/progetto/88592>

Il progetto intende illustrare agli studenti i concetti fondamentali, teorici e metodologici, che vengono utilizzati per intervenire nelle situazioni complesse di disagio sociale. Le conoscenze professionali messe a disposizione riguarderanno i servizi di aiuto alla persona, come la tutela dei minori, gli anziani e i disabili e la promozione della cittadinanza sociale, attraverso l'intervento su gruppi, famiglie, comunità e istituzioni territoriali. In accordo con gli studenti, tra i molteplici strumenti operativi del servizio sociale verranno approfonditi alcuni aspetti attraverso esercitazioni pratiche e simulazioni di apprendimento "on the job".

percorso **PAROLE CHE #DISTURBANO** (35 ore)

<https://pcto.uniroma1.it/progetto/88580>

A partire dai risultati di una ricerca quantitativa su una campione nazionale di adolescenti tra i 14 e i 18 anni, il PCTO vuole offrire agli studenti un'occasione di riflessione su un tema lasciato spesso ai margini della società, quello del disturbo psichiatrico, confinato fino a Basaglia in spazi chiusi e non visibili alla società e successivamente abbandonata ad una gestione territoriale non sempre capace di sostenere efficacemente i pazienti e i caregivers. Gli studenti coinvolti nel progetto avranno l'occasione di riflettere sull'utilizzo delle parole riguardanti i disturbi psichiatrici nel linguaggio comune, come forma di hate speech o, più semplicemente in termini di uso distorto dei significanti. Il progetto rappresenta un'occasione di sensibilizzazione unitamente ad un percorso di consapevolezza rispetto alle parole riguardanti i disturbi psichiatrici.

10) **La crociata dei bambini (Amnesty International)**

Il percorso è rivolto a 25/30 studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado, con particolare attenzione ai Licei di Scienze umane, e si snoda in 3 incontri propedeutici alla realizzazione di una serie di laboratori con i più piccoli presso le scuole secondarie di primo grado del territorio. Partendo dalla lettura del testo letterario "La Crociata dei bambini" del 1941 di Bertold Brecht, l'obiettivo è quello di informare e sensibilizzare gli studenti delle superiori sulle violazioni dei diritti dei minori che si trovano in zone di conflitto e di fornire strumenti metodologici per potersi rapportare con i più piccoli coinvolgendoli a loro volta in attività laboratoriali legate al libro. Durante l'incontro finale le studentesse e gli studenti saranno invitati a presentare il loro percorso ad altre scuole che partecipano al progetto. Gli incontri saranno tenuti da esperte e esperti di Amnesty International e di Orecchio Acerbo e saranno così articolati:

- "Guerra: la strage dei diritti. Per i minori le conseguenze peggiori".
Riccardo Noury, portavoce Amnesty international Italia
- "La Crociata dei bambini", una Storia che si ripete
Paolo Cesari, casa editrice Orecchio Acerbo
- Come parlare di diritti umani con i più piccoli attraverso la lettura e le metodologie partecipative.
Flavia Citton, Ufficio Educazione e Formazione, Amnesty International Italia
- Incontro finale presso l'auditorium di Roma con l'illustratrice Carne Solè Vendrell

Gli incontri con la scuola secondaria di primo grado saranno di due ore ciascuno e verranno coinvolti tutti gli studenti interessati.

Il progetto di PCTO ha una durata di circa 10 ore di lezione (due per gli incontri individuali, 4 per l'incontro finale), 2 ore di laboratorio nelle scuole secondarie di primo grado e 8 ore (da concordare) di preparazione individuale.

Indirizzo: LSU/LES

Anno: 3°, 4°, 5°

Ore: 20

TUTTI GLI INDIRIZZI:

11) SkillsBuild (di IBM Italia)

Con riferimento ai percorsi PCTO, IBM mette a disposizione delle scuole secondarie di secondo grado una piattaforma di formazione gratuita, SkillsBuild (<https://skillsbuild.org>), per l'apprendimento delle competenze digitali. La piattaforma fornisce agli insegnanti e agli studenti l'accesso a più di 7000 corsi, disponibili in diverse lingue, su competenze tecnologiche quali Intelligenza Artificiale, Cloud, Cybersecurity, Blockchain, su competenze professionali, come Design Thinking e Agile, e molto altro.

Indirizzo: LL, LSA, LES/LSU

Anno: 3°, 4°, 5°

Ore: fino a 30

12) Mensa Caritas (Cooperativa Roma Solidarietà)

Attività di volontariato presso la Mensa Caritas "Giovanni Paolo II" coordinata da Cooperativa Roma Solidarietà.

Indirizzo: tutti

Anno: 3°

Ore: 10

13) Progetto Memoria (Associazione Progetto Memoria, Fondazione CDEC)

Organizzato dall'Associazione Progetto Memoria e dalla Fondazione CDEC, si propone di analizzare e riflettere su stereotipi e pregiudizi, in particolare nei confronti degli ebrei, atteggiamenti che sono alla base di varie forme di ostilità.

Indirizzo: LSA, LL, LSU/LES

Anno: 3°

Ore: 40

14) Laboratorio di ricerca storica (Liceo "Orazio")

Il percorso, organizzato dalla Rete "Memorie. Roma. Una città, mille storie", di cui è capofila il Liceo "Orazio", propone alle studentesse e agli studenti una formazione con esperti, storici e archivisti che affronteranno tematiche sia di metodologia storica, con particolare riferimento alle fonti orali, scritte, audiovisive, sia di ricerca storica su Roma contemporanea; moduli formativi saranno dedicati alla regia e sceneggiatura, ovvero all'esperienza vissuta che diventa racconto cinematografico e alla grammatica e alle tecniche della narrazione audiovisiva. Seguirà una fase laboratoriale in cui le studentesse e gli studenti produrranno un elaborato sulle tematiche trattate.

Indirizzo: LSU/LES, LL, LSA

Anno: 4°

Ore: fino a 25

15) Biblioteca scolastica (progetto interno, in collaborazione con Libera Biblioteca PG Terzi)

Percorso dedicato al patrimonio librario del liceo, con attività di riordino e catalogazione. Include un CORSO BASE di BIBLIOTECONOMIA e l'attività di CATALOGAZIONE della BIBLIOTECA SCOLASTICA. Il corso, dedicato ad alunne ed alunni che frequenteranno la biblioteca d'istituto e contribuiranno alla sua conoscenza e alla gestione, è articolato in dodici incontri (della durata di circa due ore ciascuno) per un totale di 24 ore in presenza e una stima di 10 ore di approfondimento e lavoro in autonomia.

Indirizzo: tutti

Anno: 5°

Ore: 34 ore