**SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE PCTO a.s. 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CORSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ENTE/AZIENDA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **RESPONSABILE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **PCTO: DAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**RUBRICA DELLE COMPETENZE**

**Livelli: 4 = Ottimo, 3 = Buono, 2 = Sufficiente, 1 = Insufficiente**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPITI DI REALTÀ** | | | | Indicare gli ambiti di intervento e le azioni del progetto formativo | | |
| **FATTORI DI VALUTAZIONE** | | **LIVELLO**  (a cura dell’ente ospitante) | | **DESCRITTORI** | **COMPETENZE** | |
| Applicazione: interesse partecipazione costanza | | 4 | | Affrontare l’esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona propositività. | Sviluppare interesse all’esperienza lavorativa  Dedicare all’attività proposta impegno adeguati  Mantenere costanti i propri livelli di interesse e partecipazione  Partecipare al progetto formativo in modo propositivo | |
| 3 | | Affronta l’esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo. |
| 2 | | Dimostra interesse sufficiente per l’esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte di  attività |
| 1 | | Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte. |
| Relazione e collaborazione | | 4 | | Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor.  Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare. | | Stabilire relazioni con i colleghi nel proprio ambiente di lavoro  Interagire con i tutor di progetto  Collaborare al progetto formativo e alle attività proposte |
| 3 | | Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor.  È disponibile a collaborare con le figure di riferimento e con i colleghi. | |
| 2 | | Riesce a instaurare relazioni all’interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all’interazione e  capacità di collaborazione. | |
| 1 | | Fatica a instaurare relazioni all’interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo.  Interagisce poco con le figure di riferimento. | |
| Frequenza e puntualità | | 4 | | Non fa registrare assenze e ritardi significativi | | Partecipare in modo costante alle attività formative proposte  Rispettare con puntualità l’orario previsto dalle attività |
| 3 | | Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi | |
| 2 | | Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile | |
| 1 | | Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti | |
| Lavoro: autonomia professionalità sicurezza | | 4 | | Dimostra un ottimo grado di autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità anche in situazioni nuove.  È molto affidabile sia nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali sia per quanto  riguarda il rispetto dei fattori di sicurezza. | | Sviluppare spirito di iniziativa  Rispettare i criteri di qualità del protocollo aziendale  Operare in sicurezza per sé e per gli altri |
| 3 | | Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità.  È affidabile nel rispetto delle procedure relative alle  azioni progettuali e per quanto riguarda i fattori di sicurezza. | |
| 2 | | Nelle procedure relative alle azioni progettuali opera con sufficiente autonomia in situazioni notee giàsperimentate.  Manifesta discreta affidabilità. Rispetta per lo più gli essenziali fattori di sicurezza | |
| 1 | | . Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato.  Non è sempre affidabile nel rispetto delle procedure di lavoro e dei fattori di sicurezza. | |
| Lavoro:   * qualità dell’operato in relazione al settorespecifico di intervento delprogetto * utilizzo delleconoscenze acquisite * attivazione dicompetenze nelle prassi dilavoro | | 4 | | Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione.  Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro. | Imparare ad imparare  Attivare competenze tecnico professionali | |
| 3 | | Denota nell’esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione.  Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze. |
| 2 | | Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma.  Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze. |
| 1 | | Manca di precisione nell’esecuzione dei compiti assegnatigli.  Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alle competenze richieste dalle prassi di lavoro. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Osservazioni |  |
|

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Tutor aziendale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Tutor scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_