**SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE PCTO a.s. 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****CORSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ENTE/AZIENDA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****RESPONSABILE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **PCTO: DAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****N. ORE \_\_\_\_\_\_\_\_** |

**RUBRICA DELLE COMPETENZE**

**Livelli: 4 = Ottimo, 3 = Buono, 2 = Sufficiente, 1 = Insufficiente**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPITI DI REALTÀ** | Indicare gli ambiti di intervento e le azioni del progetto formativo |
| **FATTORI DI VALUTAZIONE** | **LIVELLO**(a cura dell’ente ospitante) | **DESCRITTORI** | **COMPETENZE** |
| Applicazione: interesse partecipazione costanza | 4 | Affrontare l’esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona propositività. | Sviluppare interesse all’esperienza lavorativaDedicare all’attività proposta impegno adeguatiMantenere costanti i propri livelli di interesse e partecipazionePartecipare al progetto formativo in modo propositivo |
| 3 | Affronta l’esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo. |
| 2 | Dimostra interesse sufficiente per l’esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte diattività |
| 1 | Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte. |
| Relazione e collaborazione | 4 | Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor.Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare. | Stabilire relazioni con i colleghi nel proprio ambiente di lavoroInteragire con i tutor di progettoCollaborare al progetto formativo e alle attività proposte |
| 3 | Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor.È disponibile a collaborare con le figure di riferimento e con i colleghi. |
| 2 | Riesce a instaurare relazioni all’interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all’interazione ecapacità di collaborazione. |
| 1 | Fatica a instaurare relazioni all’interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo.Interagisce poco con le figure di riferimento. |
| Frequenza e puntualità | 4 | Non fa registrare assenze e ritardi significativi | Partecipare in modo costante alle attività formative proposteRispettare con puntualità l’orario previsto dalle attività |
| 3 | Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi |
| 2 | Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile |
| 1 | Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti |
| Lavoro: autonomia professionalità sicurezza | 4 | Dimostra un ottimo grado di autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità anche in situazioni nuove.È molto affidabile sia nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali sia per quantoriguarda il rispetto dei fattori di sicurezza. | Sviluppare spirito di iniziativaRispettare i criteri di qualità del protocollo aziendaleOperare in sicurezza per sé e per gli altri |
| 3 | Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità.È affidabile nel rispetto delle procedure relative alleazioni progettuali e per quanto riguarda i fattori di sicurezza. |
| 2 | Nelle procedure relative alle azioni progettuali opera con sufficiente autonomia in situazioni notee giàsperimentate.Manifesta discreta affidabilità. Rispetta per lo più gli essenziali fattori di sicurezza |
| 1 | . Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato.Non è sempre affidabile nel rispetto delle procedure di lavoro e dei fattori di sicurezza. |
| Lavoro:* qualità dell’operato in relazione al settorespecifico di intervento delprogetto
* utilizzo delleconoscenze acquisite
* attivazione dicompetenze nelle prassi dilavoro
 | 4 | Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione.Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro. | Imparare ad imparareAttivare competenze tecnico professionali |
| 3 | Denota nell’esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione.Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze. |
| 2 | Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma.Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze. |
| 1 | Manca di precisione nell’esecuzione dei compiti assegnatigli.Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alle competenze richieste dalle prassi di lavoro. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Osservazioni |  |
|

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Tutor aziendale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma Tutor scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_