

Liceo Vittoria Colonna Roma

Verbale n. 2

Collegio Docenti

Il giorno 15 di settembre alle ore 15:00 si riunisce in modalità online il Collegio dei Docenti convocato dalla Dirigente Franca Ida Rossi per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Piano delle attività collegiali a.s. 22-23
3. Nomina FS e Commissione
4. Sintesi restituzione tavoli di lavoro
5. Nomina Coordinatori e Segretari dei CdC
6. Nomina membri del Comitato di valutazione
7. Presentazione progetti Pof 22-23: criteri, scadenza, modulo
8. Organizzazione e proposte per la materia alternativa all'IRC
9. Progettazione d'Istituto per l'educazione civica (griglia, progetti, tempi e modalità per il recupero delle carenze)
10. Proposte viaggi e uscite didattiche di interclasse
11. Progetti Erasmus/candidatura accreditamento
12. Referente Biblioteca scolastica
13. Approvazione e programmazione PONFSE Programma Operativo Complementare POC - Avviso Pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" come da nota del Ministero dell'Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. 33956 del 18/05/2022
14. Approvazione e proposte PONFESR REACT EU Candidatura Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo -Regioni più sviluppate -Avviso: 22550 del 12/04/2022-
15. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4- Componente 1 PNRR finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU.
16. Comunicazioni del Ds

Presiede l'assemblea la Dirigente Scolastica, prof.ssa Franca Ida Rossi.

I nomi dei docenti presenti e assenti sono riportati nel report delle presenze registrate sulla piattaforma Scuola365 e nell'elenco dei permessi allegati al presente verbale.

1. Approvazione verbale seduta precedente

In apertura dei lavori, la DS chiede al Collegio di informarla sull'andamento dei primi giorni di scuola. La prof.ssa Coppola ringrazia la DS per il messaggio augurale di inizio anno e il prof. Martinelli riferisce che i ragazzi sono apparsi molto sollevati e felici del ritorno a una condizione di normalità, anche se devono ancora abituarsi ai ritmi richiesti dalla scuola, pertanto ha trovato molto

opportuna la stretta sul rispetto dell'orario di ingresso messa in atto sin da subito. Il prof. De Gregori aggiunge che l'avvio dell'anno scolastico è stato faticoso a livello organizzativo, ma i ragazzi sono stati contenti delle attività programmate per la settimana dell'accoglienza; molto buona, in particolare, l'idea della simulazione del colloquio orale dell'Esame di Stato per le classi quinte. Il professore chiude il suo intervento chiedendo ai colleghi di essere facilmente reperibili durante le ore in cui sono a disposizione.

Terminati gli interventi, la DS chiede al Collegio esprimersi sul primo punto all'Ordine del Giorno. Il verbale n. 1 relativo alla seduta del giorno 1 settembre 2022 è approvato all'unanimità.

Delibera n. 7/2022, unanimità: approvazione verbale della seduta del giorno 1 settembre 2022
Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

2. Piano delle attività collegiali A.S. 22-23

Il prof. De Gregori proietta il piano delle attività previste per il presente Anno Scolastico (2022/2023), quindi lo illustra precisando che sarà pubblicato quanto prima nell'area riservata ai docenti del sito della Scuola. Esprime la necessità di ripensare il momento della ricreazione e propone di tornare alla situazione pre-Covid, quando la giornata scolastica prevedeva una sola ricreazione di 20 minuti. Infine, dopo aver illustrato il piano, spiega al Collegio che sono stati predisposti i giorni utili per gli esami di recupero dei debiti a fine agosto, mentre sono stati anticipati a luglio i colloqui con gli alunni di rientro dall'estero. Tale anticipo è motivato dalla necessità di snellire gli impegni di fine agosto-inizio settembre, così da poter lavorare con più agio all'avvio del nuovo Anno Scolastico.

Il prof. Martinelli chiede che si possa prevedere l'uscita alle ore 13 delle classi del biennio in parallelo per più giorni possibile, in modo da venire incontro alle esigenze del corso Cambridge. Il professor De Gregori assicura che si farà il possibile, quindi spiega che il piano delle attività potrebbe subire delle piccole modifiche dovute a fattori non dipendenti dalla Scuola, ma nella sostanza può dirsi definitivo.

Interviene la prof.ssa Di Domenico che chiede in quale modalità saranno svolte le attività collegiali, se online o in presenza; la DS risponde che si può pensare di svolgere online le riunioni del Collegio Docenti e gli scrutini, in modo da favorire la partecipazione dei docenti della Sezione Ospedaliera e tener conto delle ragioni legate al risparmio energetico richiesto dallo Stato. È utile, invece, mantenere in presenza i Consigli di Classe, in modo da poter avere un confronto più diretto con le famiglie. La prof.ssa Miraglia chiede se non sarebbe opportuno, per i motivi legati al risparmio energetico e anche per l'ordine che la modalità online assicura al lavoro collegiale, svolgere online anche i Consigli di Classe. Il prof. De Gregori risponde che solo i primi Consigli di Classe saranno svolti in presenza, proprio per stabilire un contatto iniziale efficace e proficuo con le famiglie, mentre quelli del mese di maggio saranno effettuati in modalità online.

La prof.ssa Morgissi chiede se il piano prevede attività da svolgersi a metà luglio, spiegando che in tale periodo fa molto caldo, pertanto sarebbe opportuno spostare il più possibile le diverse attività alla fine di agosto. Il prof. De Gregori risponde che a metà luglio si svolgeranno i colloqui con i ragazzi di rientro dall'estero; precisa che tali colloqui saranno inseriti tra le prove degli Esami di

Stato e i corsi per il recupero dei debiti. Aggiunge che la decisione di anticipare a luglio i colloqui è maturata alla luce dell'esperienza dello scorso anno che ha evidenziato diverse criticità, in quanto a fine agosto questa attività è coincisa con gli esami di recupero dei debiti e i relativi scrutini.

È parso opportuno, pertanto, spostare ai primi dieci giorni di luglio i colloqui con gli studenti che rientrano in tempo utile, rimandando ad agosto i colloqui con gli studenti che rientrano più tardi. La DS invita il Collegio a votare per l'approvazione del piano delle attività. Interviene il prof. Sassaroli che chiede di potersi astenere, in quanto non ha potuto leggere prima il piano. La DS spiega che tutti i documenti da presentare al Collegio vengono di prassi pubblicati nell'area riservata ai docenti del sito scolastico, così da poter essere visionati da tutti i docenti con la dovuta calma. Tuttavia non è stato possibile pubblicare il piano con l'abituale anticipo per la difficoltà di calendarizzare alcune attività che necessitano di un organico già completo.

Pertanto la DS propone di condividere quanto prima il Piano delle Attività e di votarlo a stretto giro tramite un *form* di Google allestito ad hoc. Il Collegio concorda con la proposta avanzata dalla DS.

3. Nomina FS e Commissione

Il prof. De Gregori condivide con il Collegio la composizione delle FFSS secondo le candidature pervenute da parte dei docenti.

La DS saluta e ringrazia la prof.ssa Canciello, candidata per la FS "Benessere e inclusione". La docente, da quest'anno in servizio presso la Scuola, si presenta brevemente al Collegio. La prof.ssa Miraglia propone di riaprire le candidature per la FS "Benessere e inclusione" in modo da poter coinvolgere i docenti di sostegno che sono stati appena nominati presso la Scuola. Il prof. De Gregori risponde che sarà il GLI a collaborare con la prof.ssa Canciello, sostenendola nella gestione delle diverse attività e delle eventuali problematiche.

La DS chiede che venga individuato il referente per gli alunni con BES e DSA e propone l'incarico alla prof.ssa Cucchi che accetta. Quindi, la DS si assicura che le colleghe, proff.sse Mirabelli e Valentino, candidate per la FS Cultura siano d'accordo a lavorare in coppia, infine, ricevuta la conferma, chiede che nel GLI siano presenti anche i docenti di sostegno. Le prof.sse Grieco e Canciello accettano di partecipare al GLI.

Prende la parola la prof.ssa Cerqueti, che chiede alla DS indicazioni su come comportarsi con gli alunni in transizione, esponendo i diversi casi con cui si è dovuta confrontare. In particolare, chiede indicazioni riguardo alle situazioni più complesse, in cui le famiglie non condividono il percorso dei propri figli, pertanto diventa difficile per i docenti andare incontro alle esigenze di questi ragazzi senza entrare in contrasto con le famiglie. La DS risponde che il Consiglio d'Istituto ha approvato la "carriera alias" e ricorda che l'iter previsto da tale carriera deve partire dai genitori, se gli alunni sono minorenni, e aggiunge che comunque è sempre necessario che gli studenti forniscano opportuna documentazione a sostegno delle loro istanze. Quindi, visto il tema delicato, rimanda la discussione a un altro momento di confronto, ricordando ai docenti di essere attenti ad accogliere i disagi degli alunni, in un clima di confronto continuo con la DS e la FS Benessere e inclusione.

Terminati gli interventi, la DS aggiorna e riepiloga la composizione delle FFSS secondo quanto emerso durante la discussione del Collegio:

FS Benessere e Inclusione: Canciello

Commissione: GLI (Miraglia, Cucchi, Pignata, Sassaroli), Greco, Canciello

FS Cultura: Mirabelli-Valentino

Commissione: Staff/ Referenti di Dipartimento

FS Internazionalizzazione e Viaggi: Spagnolo

Commissione: Lattanzi, Martinelli, Sepe

FS Orientamento: Martinelli

Commissione: De Gregori, Funaro, Di Mille

FS PTOF/Valutazione/Formazione: Zavaglia

Commissione: De Gregori, Macri

La DS chiede al Collegio di esprimersi sul punto 3 all'o.d.g. Il Collegio, all'unanimità, conferisce la nomina alle FFSS presentate e alle relative commissioni.

Delibera num.8/2022, unanimità: nomina Funzioni Strumentali e Commissioni A.S. 2022/2023

Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

4. Sintesi restituzione tavoli di lavoro

Il prof. De Gregori propone di condividere con i docenti, nell'area a loro riservata del sito della Scuola, una sintesi delle riflessioni e delle proposte emerse dai tavoli a cura di ogni referente, e di prevedere un momento di confronto nel prossimo Collegio Docenti. La proposta viene accolta, quindi si passa al quinto punto previsto dall'O.d.G.

5. Nomina Coordinatori e Segretari dei CdC

Il prof. De Gregori condivide l'elenco provvisorio dei coordinatori e dei segretari per ogni Consiglio di Classe, quindi lo legge sottolineando che, al momento, nelle classi 2E e 3C il coordinatore non è stato ancora individuato.

Il prof. Diamanti rifiuta la delega per il coordinamento della 3I fornendo la seguente motivazione: quadro esistenziale complesso. La prof.ssa Neccia si rende disponibile a sostituirlo. Il prof. Sassaroli chiede se è possibile avere a disposizione un vademecum delle funzioni del coordinatore di classe. Il prof. De Gregori gli risponde che sarà allegato alla lettera di nomina che ogni docente coordinatore riceverà a breve.

La prof.ssa Cilia rifiuta il coordinamento della classe 1E perché impegnata in due scuole; la DS propone la delega al prof. Apollonio, ma il professore rifiuta adducendo come motivazione

l'eccessivo carico di impegni che non si concilia con la sua attuale condizione. La prof.ssa Conte si rende disponibile a fungere da segretario verbalizzante per il Consiglio della classe 1I. La DS ricorda al Collegio che quella del coordinatore è una funzione importante soprattutto per gli studenti, che vedono in lui un punto di riferimento, ma che all'interno di ogni Consiglio tutti i docenti sono corresponsabili. Il prof. De Gregori aggiunge che i docenti delle classi per cui non sarà individuato il coordinatore saranno delegati a turno a svolgere il coordinamento. La prof.ssa Rappazzo offre la sua disponibilità come coordinatrice della classe 2E, chiedendo ai colleghi della classe di sostenerla.

Prende la parola la prof.ssa Consoli manifestando la necessità di nominare al più presto un coordinatore per la classe 3 sez. C, in quanto un'alunna della classe è attualmente seguita dai docenti della sezione ospedaliera ed è quindi fondamentale la presenza di un coordinatore che faciliti gli scambi tra le due sezioni.

La DS chiede, quindi, uno sforzo di collaborazione e di partecipazione a tutti i docenti del Collegio. L'elenco dei coordinatori e dei segretari viene aggiornato, come di seguito riportato:

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1 A	SASSAROLI	GENTILE
1 B	SCIELZO	SIMONELLI
1 C	FERRARA	COPPOLA
1 D	ZAPPONI	FRISONI
1 E		APOLLONIO
1 I	DI MILLE	CONTI
1 Q	MINNO	BRUSCOLOTTI
2 A	MESCOLINI	D'ANDRETTA
2 B	CUCCHI	MIRABELLI
2 C	VALENTINO	CASTRONUOVO
2 D	VILLANI	CERQUETI
2 E	RAPPAZZO	VANALESTI
2 F	SEPE	SALEMME
2 I	NECCIA	MORGISSI
2 Q	DE GREGORI	CUCCHI
2 R	MAURIZI	MINNO
2 U	CAPLANI	

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1 A	SASSAROLI	GENTILE
1 B	SCIELZO	SIMONELLI
1 C	FERRARA	COPPOLA
1 D	ZAPPONI	FRISONI
3 A	MIRAGLIA	SBANO
3 B	SIMONELLI	LA MORTE
3 C		DIAMANTI
3 D	GULOTTA	GALLO
3 E	TROTTA	DI DOMENICO
3 I	NECCIA	PAGLIUCA
3 Q	TENUTA	VANALESTI
4 A	MIRAGLIA	ZAVAGLIA
4 B	DI LORENZO	BRINO
4 D	MIRABELLI	PROCIDA
4 E	SPAGNOLO	BONELLI
4 I	MARTINELLI	PAGLIUCA
4 Q	MAURIZI	BERARDI
5 A	FUNARO	VANALESTI
5 B	MACRI'	BERARDI
5 D	RAPPAZZO	DE LUCA
5 E	LATTANZI	PROCIDA
5 F	FEDI	BOUNEGRU
5 I	COPPOLA	TROTTA
5 Q	DE GREGORI	MACRI'

I coordinatori e i segretari mancanti saranno individuati quanto prima. Si passa, dunque, all'approvazione delle nomine di cui al punto 5.

Delibera num. 9/2022, unanimità: nomina dei Coordinatori e dei Segretari CDC A.S. 2022/2023

Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

6. Nomina membri del Comitato di valutazione

La DS individua i docenti candidati a partecipare al Comitato di Valutazione. Se ne riportano di seguito i nomi:

- Elena Cucchi
- Emanuela Trotta
- Giovanni Tenuta
- Sara D'Andretta

La DS chiede dunque al Collegio di votare per eleggere il Comitato di Valutazione nella sola componente dei docenti eleggibile dal Collegio stesso.

La votazione avviene mediante *form* di Google allestito *ad hoc*; se ne riporta di seguito il risultato:

- 1) Elena Cucchi 29 voti
- 2) Giovanni Tenuta 23 voti
- 3) Emanuela Trotta 10 voti
- 4) Sara D'Andretta 9 voti

Votanti: 71 docenti su 78 docenti presenti.

I docenti mancanti al voto comunicano di non riuscire a votare per difficoltà tecniche.

Sono eletti la prof.ssa Cucchi e il prof. Tenuta. Le docenti Trotta e D'Andretta vengono nominate loro supplenti.

Delibera num. 10/2022, unanimità: nomina membri Comitato di Valutazione A.S. 2022/2023
Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

7) Presentazione progetti Pof 22-23: criteri, scadenza, modulo

Il prof. De Gregori propone ai docenti di provvedere alla presentazione dei progetti attraverso un modulo editabile, entro il 15 ottobre, prima del prossimo Collegio Docenti durante il quale i progetti presentati verranno discussi e approvati.

La professoressa Conidi presenta il progetto "Alice nella città" e il progetto inerente al premio David di Donatello. Entrambi sono stati già seguiti dalla docente; in particolare, la prof.ssa Conidi chiede alla DS di sostenerla nelle comunicazioni con la coordinatrice del secondo progetto. La DS assicura la sua collaborazione.

La DS accetta la proposta del prof. De Gregori, ma chiede di spostare la scadenza della presentazione dei progetti al 10 ottobre, quindi raccomanda ai docenti di favorire soprattutto i progetti che vertono sui linguaggi multimediali. Il prof. De Gregori conclude la trattazione del

settimo punto all'o.d.g. comunicando ai docenti che il modulo editabile utile alla presentazione dei progetti sarà presto disponibile nell'area loro riservata del sito scolastico e che a breve cambierà la *password* di accesso all'area stessa. La nuova password sarà comunicata a ogni docente non appena si procederà al cambio. Il Collegio accetta la proposta inerente la presentazione dei progetti elaborata dal prof. De Gregori.

8) Organizzazione e proposte per la materia alternativa all'IRC

La DS ricorda al Collegio che la materia alternativa all'IRC era già stata individuata nella macroarea tematica dell'Intercultura. In seno a tale macroarea il prof. Garcia espone un progetto, da lui elaborato, sul tema dei Diritti Umani. Il prof. Salemme chiede di verificare che tale tema non vada a confliggere con la disciplina del Diritto, che è una delle materie curriculari insegnate nella Scuola. La DS risponde che non tutti gli indirizzi attivi nel Liceo prevedono l'insegnamento del Diritto e che comunque il tema dei Diritti Umani può essere considerato un tema trasversale, in quanto può essere affrontato secondo tagli diversi, per esempio attraverso un approccio filosofico o antropologico. Il prof. De Gregori precisa che l'Aula Magna e l'Aula polifunzionale della Scuola saranno approntate per accogliere gli studenti che non si avvalgono dell'IRC. Ancora non si conosce il numero preciso di questi studenti, a causa di alcuni problemi sorti con il sistema AXIOS. Il Collegio approva la proposta dell'Intercultura come materia alternativa all'IRC, nonché l'organizzazione della stessa.

Delibera num. 11/2022, unanimità: approvazione materia alternativa all'IRC e sua organizzazione (A.S. 2022/2023)

Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

9) Progettazione d'Istituto per l'educazione civica (griglia, progetti, tempi e modalità per il recupero delle carenze)

Prende la parola la prof.ssa Castronuovo, che proietta alcune slide illustrative della progettazione di cui al punto 9 del presente OdG. Precisa che tali slide saranno a disposizione dei docenti nell'area a loro riservata del sito della Scuola, insieme al materiale inerente la Disciplina, inoltre si rende disponibile per qualsiasi chiarimento. La docente spiega al Collegio che la progettazione riprende quella dello scorso anno, con due novità, riguardanti rispettivamente:

- la modalità di recupero delle carenze
- la Progettazione dei Consigli di Classe.

Per quanto riguarda la prima novità, la prof. Castronuovo propone al Collegio di prevedere un compito scritto sugli argomenti di Educazione Civica affrontati, come avviene abitualmente per le altre materie, mentre per quanto riguarda la seconda, la docente propone di inserire nella progettazione dei Consigli di Classe, soprattutto delle quinte, i progetti inerenti l'Educazione Civica che sono stati svolti durante l'anno. Per le classi quinte saranno programmati e proposti ai Consigli interventi sulla Costituzione e l'Ordinamento dello Stato (in linea con l'attività pensata per le classi quinte in occasione della settimana dell'accoglienza). Si potrebbe poi pensare di raccogliere le diverse progettazioni, magari in una *classroom*, in modo da favorire lo scambio tra i colleghi e

allestire un “serbatoio” tematico e metodologico prezioso per il futuro.

Per quanto riguarda, infine, la griglia di valutazione, la prof.ssa Castronuovo propone quella dello scorso anno che è stata allestita dal tavolo di lavoro sull’Educazione Civica ed è risultata molto efficace.

Il prof. De Gregori chiede di programmare fino a 2 verifiche di Educazione Civica a quadrimestre, sempre nella modalità trasversale a tutte le discipline scelta lo scorso anno.

Interviene la prof.ssa Zapponi, che chiede di variare le tematiche oggetto dell’Educazione Civica e di non ridurle soltanto a quelle inerenti l’Agenda 2030, di cui si è già ampiamente trattato. La sua proposta verte sui Diritti Umani e sul tema dei genocidi, su cui aveva già iniziato a lavorare in passato.

La DS interviene raccomandando di dare alla trattazione degli argomenti inerenti l’Agenda 2030 un taglio prettamente scientifico, proprio nell’ottica di un approfondimento rigoroso, che vada oltre gli slogan e il semplicismo di certe riduzioni.

La prof.ssa Castronuovo risponde che la progettazione è molto flessibile e lascia ampio spazio alla libera scelta e alla creatività dei docenti, in quanto tiene conto soltanto delle macroaree indicate dal MIUR, già di per sé molto ampie e varie. Proprio per questo, per l’ampia libertà della scelta tematica garantita ai docenti, sarebbe poi importante pensare a una modalità di confronto.

Il prof. De Gregori e la prof.ssa Miraglia ricordano che è il Consiglio di Classe a scegliere gli argomenti inerenti l’Educazione Civica da proporre ai ragazzi, a seconda anche dei bisogni emersi in ogni classe.

La parola passa al prof. Minno, che illustra il progetto di Cittadinanza Digitale da lui elaborato. Il progetto, con i relativi materiali, verrà condiviso nell’area riservata ai docenti del sito d’Istituto prima dei prossimi Consigli di Classe. La DS conclude la trattazione del punto 8 considerando che il progetto presentato dal prof. Minno verte su argomenti delicati e molto attuali, quali ad esempio il problema delle difficoltà di attenzione dovute all’uso delle tecnologie digitali, con le sue ricadute sulla società, pertanto si potrebbe pensare di trasformarlo in un progetto d’Istituto, anche nell’ottica del contrasto al cyberbullismo di cui, pure, il progetto si occupa.

10) Proposte viaggi e uscite didattiche di interclasse

Il prof. De Gregori ricorda che sono stati già organizzati i seguenti viaggi:

- Progetto S...vela, campo velico per il biennio (meta: Cilento), previsto nel mese di ottobre - Stage linguistico per le classi seconde (meta: Dublino), per le classi terze (meta: Salamanca) e per le classi quarte (meta: Montpellier), previsti nei mesi di ottobre e novembre.

Inoltre comunica che è prevista l’organizzazione della settimana bianca per le classi quinte, nel mese di febbraio o di marzo, e fa presente che attualmente, per il progetto S...vela, solo 8 docenti si sono resi disponibili ad accompagnare i ragazzi, a fronte di circa 170 alunni partecipanti. La prof.ssa Cucchi chiede ai docenti di mettersi a disposizione, perché si dovrebbe arrivare almeno a 10-12

docenti accompagnatori, visto il carico di responsabilità legato al viaggio.

La DS ricorda che è necessaria la presenza di un docente accompagnatore ogni 15 alunni partecipanti al viaggio o all'uscita didattica.

La prof.ssa Sepe propone che gli stage dell'area linguistica vengano promossi anche nelle classi terze e quarte del Liceo delle Scienze applicate e delle Scienze umane, in quanto in tali indirizzi non c'è stata una grande adesione. Si potrebbe pensare anche di promuovere per le terze e le quarte la settimana bianca o attività alternative. Inoltre comunica che per l'anno in corso è possibile partecipare al progetto *European People*, che prevede la simulazione dei lavori parlamentari a Bruxelles e a Parigi. Tale esperienza sarebbe indicata soprattutto per le classi quinte.

La DS chiede di presentare le proposte dei viaggi e delle uscite didattiche con le stesse modalità già definite per i progetti, in quanto anche tali attività rientrano nel Piano dell'Offerta formativa, inoltre precisa che tutte le proposte saranno valutate e scelte anche in considerazione dei costi.

11) Progetti Erasmus/candidatura accreditamento

Il prof. Martinelli ricorda che attualmente la scuola partecipa a 3 progetti *Erasmus* di cui 2 sono stati già avviati. Inoltre sottolinea l'importanza della procedura di accreditamento necessaria per coinvolgere docenti e alunni nelle attività di formazione all'estero. Chiede quindi ai docenti di partecipare ai lavori di accreditamento. Proprio per favorire tale partecipazione verrà predisposto un *Google form*, così da avere un feedback da parte dei docenti e argomentare meglio la richiesta dei fondi. Ricorda, inoltre, che da lunedì la Scuola accoglierà alcuni studenti e docenti in mobilità presso il Liceo nell'ambito del Progetto *Erasmus S.H.A.R.K.S. (Sustainability Heroes and RestlessKnights in School)*.

La DS sollecita la formazione di un nuovo team che si occupi dei corsi *Cambridge*. Il prof. Sbrana informa che ne faranno parte la prof.ssa Rappazzo e il prof. Funaro. I due docenti, infatti, stanno collaborando a tale scopo già dallo scorso anno. Infine il prof. Sbrana annuncia che i giorni e gli orari dei corsi saranno comunicati appena entrerà in vigore l'orario definitivo.

12) Referente Biblioteca scolastica

La prof.ssa Macrì presenta il progetto "La biblioteca scolastica del Liceo Vittoria Colonna: libri per il futuro" di cui si è occupata già lo scorso anno. Tale progetto, finanziato dai fondi messi a disposizione dal MIBACT, continuerà il lavoro di catalogazione iniziato lo scorso anno. La docente ricorda che la Scuola vanta un patrimonio librario di circa 6000 testi, di cui 400 sono stati già catalogati lo scorso anno. Il progetto prevede un'attività di formazione che coinvolge i docenti, e ha come fine la creazione di una biblioteca di Istituto digitalizzata, che preveda attività di prestito sia interno sia esterno. Il progetto coinvolgerà anche gli alunni, con attività di PCTO. La professoressa Macrì si rende disponibile come referente del progetto Biblioteca per il presente anno scolastico. Il Collegio le conferisce la nomina all'unanimità.

Delibera num. 12/2022, unanimità: nomina referente Biblioteca Scolastica.

Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

13) Approvazione e programmazione PONFSE Programma Operativo Complementare POC -Avviso

Pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” come da nota del Ministero dell’Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. 33956 del 18/05/2022

Il prof. De Gregori illustra il PON di cui al punto 13 del presente OdG, precisando che le azioni previste da tale Programma sono finalizzate all’acquisizione delle competenze di base e coinvolgono le discipline di Italiano, Inglese, Matematica e Scienze.

Il Collegio approva all’unanimità il PONFSE.

Delibera num. 13/2022, unanimità: approvazione PONFSE POC - Avviso Pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” come da nota del Ministero dell’Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. 33956 del 18/05/2022 Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

14) Approvazione e proposte PONFESR REACT EU Candidatura Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo -Regioni più sviluppate -Avviso: 22550 del 12/04/2022

Il

prof. De Gregori illustra il PON di cui al punto 14 del presente OdG, precisando che il Programma intende promuovere la realizzazione di ambienti laboratoriali per la transizione ecologica, con particolare attenzione alla tecnologia fotovoltaica, considerata non solo in un’ottica scientifica, ma anche secondo un taglio giuridico, per le implicazioni legate al suo uso. Il Collegio approva il PON all’unanimità.

Delibera num. 14/2022, unanimità: approvazione PONFESR REACT EU Candidatura Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo -Regioni più sviluppate - Avviso: 22550 del 12/04/2022

Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

15) Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” Missione 4-Componente 1 PNRR finanziato dall’Unione europea-Next Generation EU.

La DS spiega che le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica indicate al punto 15 del presente OdG non sono state richieste, ma sollecitate a seguito dei risultati delle prove INVALSI sostenute dagli studenti della Scuola. Tali prove, infatti, hanno evidenziato un livello medio basso in Italiano e Matematica per le classi seconde e in Italiano, Matematica e Inglese per le classi quinte. Pertanto sono necessarie azioni di consolidamento delle competenze di base in un’ottica di prevenzione e lotta alla dispersione scolastica. Il Collegio approva all’unanimità l’Intervento straordinario illustrato dalla DS.

Delibera num. 15/2022, unanimità: approvazione dell’“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” Missione 4-Componente 1 PNRR finanziato dall’Unione europea-Next Generation EU

Letta, approvata e sottoscritta in data 15 settembre 2022.

16) Comunicazioni della DS

Prima di chiudere, la DS ascolta i docenti che hanno chiesto la parola. Emerge quanto segue. Il prof. Sassaroli chiede delucidazioni interpretative sul contenuto della circolare n.13 del giorno 8 settembre 2022, relativa al rispetto del *dress code*. Lamenta altresì un uso improprio del cellulare da parte degli studenti.

La prof.ssa D'Andretta suggerisce l'individuazione di pratiche pedagogiche condivise da proporre agli alunni per renderli più partecipi del processo educativo, una delle quali, per esempio, potrebbe essere quella di individuare dei referenti in ogni gruppo classe, spostando così l'attenzione sul gruppo e non solo sul singolo. Propone inoltre una scuola cellulare-*free*, che rimetta al centro il dialogo educativo.

La DS ricorda che non è possibile ritirare il cellulare agli studenti e sollecita soluzioni alternative. In tal senso si sta valutando l'acquisto di armadietti in cui ogni singolo alunno potrà riporre il proprio cellulare all'inizio delle lezioni e riprenderlo al termine.

Il Collegio, alla luce di quanto sperimentato nei primi giorni di Scuola, discute sul tema della ricreazione, manifestando l'esigenza di riorganizzarne le modalità, in modo da pervenire a una gestione ordinata e sicura della stessa, evitando gli assembramenti degli studenti, come sottolineato dalla prof.ssa Rolla.

Il prof. De Gregori si dichiara favorevole all'individuazione di nuove soluzioni, come, ad esempio, un'unica ricreazione della durata di 20 minuti durante la quale, a rotazione, alcune classi possano scendere nel cortile interno e intrattenersi all'aperto.

La prof.ssa Castronuovo propone che durante la ricreazione sia permessa l'uscita degli alunni nei corridoi a classi e a giorni alterni. La prof.ssa Rolla riferisce che, durante la ricreazione, si sono verificati episodi di assembramento anche sul ballatoio e, per ragioni di sicurezza, concorda sull'esigenza di riorganizzarne le modalità. Anche la prof.ssa Cerqueti si dichiara favorevole ed esprime preoccupazione sulla stabilità del ballatoio che, durante la ricreazione, risulta sottoposto a una forte pressione.

La DS conclude i lavori alle ore 18:30, ricordando al Collegio che la documentazione tecnica per il regolare svolgimento delle attività didattiche della Scuola è conforme alla normativa vigente, quindi accoglie la necessità di ripensare il momento della ricreazione dal momento che il personale docente e non docente è tenuto ad agire sempre in un'ottica di prevenzione e cautela, anche in considerazione degli elementi strutturali e architettonici dell'edificio antico, e di grande valore storico-artistico, che ospita la Scuola.

Roma, 15 settembre 2022

La Dirigente Scolastica

La Segretaria verbalizzante