

CURRICULUM PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA NELLA SCUOLA SUPERIORE.

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (rif. Raccomandazione 2006/962/CE)	Obiettivi di apprendimento (rif. Indicazioni nazionali)	Conoscenze	Abilità	Scansione temporale
				I biennio
Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dal Medioevo al 1900, nel quadro della storia globale del mondo. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. - Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. - Collocare in maniera appropriata gli eventi nella dimensione spazio-temporale. - Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. - Leggere e valutare le diverse fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Istituzioni della U.E. ed il loro funzionamento: Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Unione europea, Consiglio europeo, Corte di giustizia, Corte dei conti. - La procedura decisionale dell'Unione europea. - La legislazione dell'Unione europea: trattati, raccomandazioni, direttive, pareri, decisioni. - Gli Stati e l'Unione. La questione dell'identità europea. - I Principi fondamentali della Carta dei Diritti fondamentali della UE. - La tutela dei diritti civili nella dimensione europea del diritto. - Che cos'è la UE? Il regime giuridico dell'Unione. - La cittadinanza dalla Rivoluzione Francese alla UE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie gli effetti della legislazione dell'Unione Europea in alcuni aspetti della propria quotidianità. - Comprende l'iter legislativo del diritto dell'Unione Europea. - Individua le specifiche funzioni delle varie istituzioni dell'Unione Europea e ne coglie le relazioni reciproche di interdipendenza. - Individua nel testo della Carta i valori fondanti alla base del documento e li contestualizza nell'ambito del processo storico e intellettuale in cui sono stati elaborati. 	II biennio

<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Imparare a imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dal 1900 a oggi, nel quadro della storia globale del mondo. - Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. - Comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse. - Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. -Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il processo di unificazione europea nel secondo dopoguerra e il relativo dibattito. - Dalle CCEE a Maastricht - L'allargamento dell'Unione e i criteri di Copenaghen. - Uniti nella diversità. Le molte declinazioni pluralismo nella società e nella cultura europea. - L'Euro. I benefici e gli oneri di una moneta forte. - La Carta dei Diritti e il Trattato di Lisbona. - Il significato e il ruolo della UE nel contesto geopolitico attuale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende le relazioni (politiche, economiche, sociali...) tra Italia, Unione Europea, Paesi Extraeuropei. - Riconosce tratti distintivi della cultura, della società e dell'economia europea. - Individua nel testo della Carta i concetti che si riferiscono alle maggiori elaborazioni delle culture politiche europee. - Riconosce i fenomeni di interdipendenza globale. - Comprende le dimensioni multiculturali e socio-economiche delle società europee e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea. 	<p>Quinto anno</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------