

## CURRICULUM PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA NELLA SCUOLA SUPERIORE.

<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> (rif. Raccomandazione 2006/962/CE)	<b>Obiettivi di apprendimento</b> (rif. Indicazioni nazionali)	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Scansione temporale</b>
				I biennio
Comunicazione nella madrelingua.  Imparare a imparare.  Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dal Medioevo al 1900, nel quadro della storia globale del mondo.</li> <li>- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare.</li> <li>- Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</li> <li>- Collocare in maniera appropriata gli eventi nella dimensione spazio-temporale.</li> <li>- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</li> <li>- Leggere e valutare le diverse fonti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Istituzioni della U.E. ed il loro funzionamento: Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Unione europea, Consiglio europeo, Corte di giustizia, Corte dei conti.</li> <li>- La procedura decisionale dell'Unione europea.</li> <li>- La legislazione dell'Unione europea: trattati, raccomandazioni, direttive, pareri, decisioni.</li> <li>- Gli Stati e l'Unione. La questione dell'identità europea.</li> <li>- I Principi fondamentali della Carta dei Diritti fondamentali della UE.</li> <li>- La tutela dei diritti civili nella dimensione europea del diritto.</li> <li>- Che cos'è la UE? Il regime giuridico dell'Unione.</li> <li>- La cittadinanza dalla Rivoluzione Francese alla UE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie gli effetti della legislazione dell'Unione Europea in alcuni aspetti della propria quotidianità.</li> <li>- Comprende l'iter legislativo del diritto dell'Unione Europea.</li> <li>- Individua le specifiche funzioni delle varie istituzioni dell'Unione Europea e ne coglie le relazioni reciproche di interdipendenza.</li> <li>- Individua nel testo della Carta i valori fondanti alla base del documento e li contestualizza nell'ambito del processo storico e intellettuale in cui sono stati elaborati.</li> </ul>	II biennio

<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Imparare a imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dal 1900 a oggi, nel quadro della storia globale del mondo.</li> <li>- Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società.</li> <li>- Comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse.</li> <li>- Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.</li> <li>- Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il processo di unificazione europea nel secondo dopoguerra e il relativo dibattito.</li> <li>- Dalle CCEE a Maastricht</li> <li>- L'allargamento dell'Unione e i criteri di Copenaghen.</li> <li>- Uniti nella diversità. Le molte declinazioni pluralismo nella società e nella cultura europea.</li> <li>- L'Euro. I benefici e gli oneri di una moneta forte.</li> <li>- La Carta dei Diritti e il Trattato di Lisbona.</li> <li>- Il significato e il ruolo della UE nel contesto geopolitico attuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende le relazioni (politiche, economiche, sociali...) tra Italia, Unione Europea, Paesi Extraeuropei.</li> <li>- Riconosce tratti distintivi della cultura, della società e dell'economia europea.</li> <li>- Individua nel testo della Carta i concetti che si riferiscono alle maggiori elaborazioni delle culture politiche europee.</li> <li>- Riconosce i fenomeni di interdipendenza globale.</li> <li>- Comprende le dimensioni multiculturali e socio-economiche delle società europee e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea.</li> </ul>	<p>Quinto anno</p>
---	--	--	---	------------------------