

EDUCAZIONE CIVICA

L.92/2019

Curricolo e indicazioni per i CdC
A.S. 2022-2023



ALLEGATO A
MACROAREE

Costo corrente con la Posta EDIZIONE STRAORDINARIA Anno 18° - Numero 209
GAZZETTA UFFICIALE
PARTE PRIMA Roma - Sabato, 27 dicembre 1947
DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONI DELLE LEGGI - TELEF. 56-538 51-236 51-554
AMMINISTRAZIONE PRESSO LA LEGGERIA DELLO STATO - PALAZZO GIUSEPPE VERDI 16, ROMA - TELEF. 59-532 541-777 516-141

**COSTITUZIONE
DELLA
REPUBBLICA ITALIANA**



Cittadinanza digitale
Progetto prof. Michele Minno



**Agenda 2030 per lo sviluppo
sostenibile: educazione
ambientale, conoscenza e
tutela del patrimonio e del
territorio**

**La Costituzione applicata:
diritto (nazionale e
internazionale),
legalità e solidarietà**



ALLEGATO B
**scheda di programmazione per
l'educazione Civica d'Istituto**



ALLEGATO C
griglia di valutazione definita dal tavolo
dell'educazione Civica e approvata dal
Collegio docenti

INDICAZIONI CdC

- La responsabilità sull'educazione Civica è collegiale del CdC.
- Il CdC collegialmente stabilisce il Referente per l'educazione Civica del Consiglio.
- Il CdC definisce la propria progettualità designando i docenti cui affidare l'attuazione delle attività nella classe.
- Il CdC per la scelta della macroarea/tematica/argomento si riferisce **alla scheda** della classe di riferimento in cui per le tre macroaree sono riportate le possibili tematiche/argomenti su cui può orientare la propria progettualità (**allegato A**).
- Il CdC programma la propria attività progettuale utilizzando la scheda di programmazione per l'educazione Civica d'Istituto (**allegato B**).
- Il CdC stabilisce le ore di lezione annuali per ogni materia verranno che potranno essere di numero uguale o diverso a seconda della maggiore o minore partecipazione.
- Il Referente ha il compito di compilare la progettazione definita dal CdC secondo il modello predisposto (**allegato B**).
- Il CdC, sulla base del proprio progetto predisporrà un momento valutativo ufficiale al termine di ciascun quadrimestre.
- Il Referente dell'insegnamento per il CdC formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del CdC.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Verifica per ciascun quadrimestre multidisciplinare

- **Somministrazione di una verifica multidisciplinare e/o per singola tematica/argomento a scelta del CdC**
 - **scritta** a carattere strutturato (test di profitto a scelta multipla, a risposta VERO/FALSO, a corrispondenza, a completamento, a riordinamento, a risposte multiple, con correzione degli errori contenuti in un testo), semistrutturato e non strutturato.
 - **prodotto** multimediale
 - **Utilizzo degli indicatori della griglia di valutazione** definita dal tavolo dell'educazione Civica e approvata dal Collegio docenti (allegato C).
 - **Registrazione sul RE personale da parte di ciascun docente** coinvolto nella progettualità, in occasione della valutazione intermedia, delle attività svolte per la propria classe con le indicazioni delle tematiche trattate e le indicazioni valutative circa la partecipazione e l'impegno di studio dei singoli studenti.
 - **Partecipazione di tutto il CdC alla valutazione** in base all'indicatore dell'allegato B espresso come *“livello raggiunto nell'adozione di comportamenti coerenti con l'Educazione Civica”*

MODALITÀ RECUPERO CARENZE

Prova scritta sugli argomenti sviluppati nel corso del quadrimestre



ATTIVITA'-PROGETTI

CLASSI 5

- **Progetto** Associazione Nazionale dei Difensori Civici Italiani condotto dall' Avv. Fortunato (Difensore Civico Regione Campania) – tre studenti per classe
- **Attività** Costituzione applicata: verso le elezioni del 25 settembre: incontro con gli studenti delle classi 5' il 16 settembre 2023
- **Cittadinanza digitale: progetto prof Michele Minno**