

**LICEO VITTORIA COLONNA ROMA**

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**

**AGGIORNAMENTO A.S. 2022-2023**

**PARERE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI**  
**24 OTTOBRE 2022**

Progetti e/o attività ulteriori, provenienti da Enti accreditati e di rilevanza internazionale, nazionale, regionale o comunale potranno essere attivati nel corso dell'anno.

Titolo Progetto/Attività	Area	Referente
<b>Scuola in Ospedale</b>		
PROGETTO AULA NATURA – WWF	Il progetto, oltre a sensibilizzare i ragazzi alla biodiversità e alla necessità della salvaguardia ambientale, è finalizzato a favorire l'acquisizione di concetti relativi alle scienze naturali attraverso esperienze immersive ed empiriche nell'Aula Natura WWF sita presso l'OPBG di Palidoro all'interno dell'oasi naturalistica del litorale laziale. Obiettivo prioritario del progetto è inoltre garantire il benessere degli studenti ospedalizzati attraverso la fruizione di un "luogo altro" rispetto alla quotidianità dell'ospedalizzazione.	Eleonora Ancillotti Perilli
RACCONTARE CON LE IMMAGINI: LA NARRAZIONE FOTOGRAFICA	Il progetto intende coniugare l'acquisizione di competenze nell'interpretazione, nella fruizione e nella produzione delle immagini con le tecniche narrative e di storytelling, al fine di consentire agli studenti, dotati della fotocamera del loro smartphone oppure delle fotocamere in uso alla sezione ospedaliera, di realizzare delle narrazioni fotografiche relative al loro periodo di ricovero. Oltre a fornire agli studenti strumenti di interpretazione e di consapevolezza nell'uso, nella produzione e nella condivisione delle immagini, sempre più importanti in un contesto, come quello contemporaneo, che vede la preminenza della comunicazione visiva, il progetto mira a fornire ai ragazzi ospedalizzati uno strumento di espressione del sé, del proprio vissuto e delle proprie emozioni in forma mediata e artistica.	Pietro Domenico Zavaglia
NUOVO CINEMA PALIDORO	Il progetto si articola attraverso la proiezione e la discussione critica di una serie di opere di tipo cinematografico (documentari, docufilm, corto e mediometraggi, film, episodi di serie tv) poste in relazione con i diversi ambiti disciplinari scolastici. La mediazione cinematografica sarà utilizzata inoltre per l'insegnamento dell'Educazione civica, in	Francesca Consoli

	<p>conformità con quanto previsto dalla L. 92/2019, con particolare riferimento ai temi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, agli elementi di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro, e all'educazione alla legalità e al contrasto alle mafie. Il progetto si declinerà diversamente sulla base delle diverse tipologie di degenza (breve, media, lunga).</p>	
<p>TRAIETTORIE DI VOLO</p>	<p>Il progetto "Traiettorie di volo" è un progetto interdisciplinare tra storia dell'arte e letteratura che si propone di fornire ai ragazzi ospedalizzati uno strumento di espressione artistica ed emotiva. Attraverso una serie di suggestioni legate alle farfalle, alla natura e alla storia dell'arte, gli studenti realizzano direttamente nel loro letto di ricovero delle tavole con disegni e illustrazioni, esprimendo in forma artistica le loro emozioni. Dopo aver concluso il lavoro con la guida della professoressa di storia dell'arte, il docente di italiano spiegherà ai ragazzi la composizione di haiku, una forma poetica breve di origine giapponese che con poche parole delinea suggestioni e impressioni legate alla natura. Gli studenti comporranno degli haiku ispirati al loro disegno. L'obiettivo è quello di permettere ai ragazzi di esprimere le proprie emozioni in forma mediata, senza esporre direttamente la propria soggettività intima.</p>	<p>Stefania Aureli</p>
<p>PROGETTO DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI RICOVERATI PRESSO IL "CENTRO CURE PALLIATIVE PEDIATRICHE"</p>	<p>Il progetto, rivolto agli studenti degenti della scuola secondaria di secondo grado presi in carico dalla SiO nell'OPBG di Palidoro e successivamente trasferiti presso il Centro cure palliative pediatriche di Passoscuro, si propone di garantire il diritto allo studio degli studenti trasferiti nella sede distaccata dell'Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" di Palidoro denominata "Centro cure palliative pediatriche" sita in via Orosei, 48, c.da Passoscuro, Fiumicino, dove non è presente alcun servizio di SiO.</p>	<p>Francesca Consoli</p>
<p>LUOGHI TEOLOGICI ESPRESSI NELL'ARTE</p>	<p>Il progetto, che si svolge in interdisciplinarietà tra Storia dell'Arte e IRC, mira ad approfondire lo studio dell'arte di tema sacro attraverso il linguaggio artistico e le simbologie e i significati religiosi celati nelle opere d'arte figurativa e architettonica.</p>	<p>Maria Elisabetta Miniscalco</p>
<p>MATEMATICA è MUSICA...E VICEVERSA!</p>	<p>Il progetto si propone di stabilire nessi tra il linguaggio musicale e quello matematico. Attraverso alcuni concetti tratti dalla teoria musicale e la loro pratica strumentale con l'ausilio di dispositivi digitali (ad esempio tastiera midi su tablet) sarà possibile veicolare principi matematici in modo "ludico" per mezzo della pratica musicale. L'obiettivo è produrre composizioni musicali strumentali (e saperle analizzare) familiarizzando con i concetti della matematica. Gli studenti</p>	<p>Maria Teresa Ascione</p>

	realizzeranno frasi o interi brani musicali strumentali; qualora ve ne fosse l'opportunità (tempi e volontà del ragazzo) sarà possibile, con l'ausilio del docente di italiano, scrivere dei testi da adattare alla base strumentale prodotta.	
<b>Cultura della Sicurezza e benessere</b>		
SICUREZZA SUL LAVORO	Corso di formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro destinato alle classi Prime Corso di formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro destinato al personale docente e Ata	Pasqualino Appolloni (RSPP)
PROGETTO BENESSERE: RITORNO ALLA NATURA	Il progetto mira a promuovere il benessere della persona nella sua dimensione individuale e sociale attraverso la lotta alla sedentarietà e il riconoscimento dell'importanza della biodiversità. Nell'ambito del progetto è prevista una visita all'Orto Botanico di Roma. <b>Finanziamento: contributo a carico delle famiglie di 4 euro per biglietto di ingresso all'Orto Botanico</b>	Elena Cucchi
SPORTELLLO DI ASCOLTO	Sportello di ascolto. Lo Sportello di ascolto è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico a scuola e all'espressione delle potenzialità di crescita e di apprendimento di ogni studente. Il sostegno fornito a docenti e studenti da psicologi altamente competenti in materia di psicologia dell'adolescenza e scolastica, è finalizzato alla prevenzione del disagio, alla gestione di eventuali problematiche relazionali con gli adulti e con i coetanei, al sostegno dell'autostima, allo sviluppo di un metodo di studio efficace, al contenimento dell'ansia, alla costruzione di un clima di classe positivo. Si evidenzia che lo Sportello di ascolto non costituisce un percorso terapeutico.	FS Inclusione Iliaria Canciello (A cura del Centro Cempis)
LO SPORT PER GLI ALTRI: IL TORNEO DI BENEFICENZA	Il progetto prevede l'organizzazione, ad opera degli studenti, di un torneo sportivo di beneficenza. I ragazzi si occuperanno di contattare le strutture, redigere il regolamento, procurare attrezzature, ideare eventuali premi e sponsorizzare l'evento. <b>Il finanziamento dell'evento sarà ottenuto attraverso l'attivazione di una campagna di crowdfunding su una apposita piattaforma ministeriale.</b>	Maria Elena Villani
<b>Inclusione e diritto allo studio</b>		

I GIOVANI E IL GRUPPO CLASSE: BENESSERE, RISORSE E CAPACITÀ SOCIALI	Il progetto è nato nel 2018 grazie al lavoro del Prof. Stefano Livi e del suo gruppo di ricerca della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "La Sapienza" con l'obiettivo generale di comprendere il ruolo giocato dalle dinamiche socio-relazionali nel benessere degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria. Attraverso un questionario somministrato agli studenti e alle studentesse partecipanti, il progetto si propone di contribuire all'analisi dei processi di socializzazione nelle classi; alla valutazione del clima di classe e delle percezioni di ogni studente/ssa; alla valutazione di ciò che ogni studente/ssa si aspetta dal proprio percorso scolastico, con attenzione al ruolo che gli agenti di socializzazione (e.g., familiari, compagni) possono avere sulla loro formazione. Il questionario permetterà di ottenere informazioni e valutazioni utili sia ai docenti dei singoli consigli di classe, sia per il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, sia per perseguire specifici obiettivi inseriti nel Piano di Miglioramento.	FS Inclusion Ilaria Canciello
ISTRUZIONE DOMICILIARE	Progetto che garantisce il diritto all'istruzione degli alunni che si trovano nell'impossibilità di frequentare la scuola per gravi motivi di salute.	Consigli di classe coinvolti
<b>Campi-scuola e Viaggi di istruzione</b>		
VELA E AMBIENTE	PER IL BIENNIO Un campo scuola a Ventotene/Cilento riserva molte sorprese e tanti spunti per approfondire temi importanti per la crescita e lo sviluppo dei giovani studenti. In particolare, l'isola offre un ambiente suggestivo e selvaggio dove potersi muovere in libertà fra gli elementi naturali e acquisire consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità. Durata: ottobre/novembre Destinatari: classi prime <b>Con contributo finanziario delle famiglie 350-400 euro (5 giorni)</b>	Elena Cucchi/Simone De Gregori
VIAGGI DI ISTRUZIONE	PER LE TERZE Un campo scuola in montagna riserva molte sorprese e tanti spunti per approfondire temi importanti per la crescita e lo sviluppo dei giovani studenti. Periodo: gennaio/febbraio Destinatari: classi Terze, studenti senza insufficienze al I quadrimestre <b>Con contributo finanziario delle famiglie 350-400 euro (5 giorni)</b>	Simone De Gregori
	PER LE QUARTE E LE QUINTE Viaggio della Memoria a Cracovia e Auschwitz-Birkenau. Un viaggio e un'esperienza che non può mancare nel curriculum	Simone Procida

	<p>di uno studente.          Periodo: febbraio-marzo          Destinatari: classi Quarte e Quinte  <b>Con contributo finanziario delle famiglie 350-450 euro</b></p>	
<b>Sviluppo delle competenze linguistiche</b>		
STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA	<p>Il progetto è finalizzato, attraverso una esperienza di mobilità internazionale, all'apprendimento della lingua spagnola in un contesto reale e multiculturale e al rafforzamento dell'identità europea. Lo stage linguistico si realizza con un soggiorno di 7 giorni in full immersion in Spagna (destinazioni previste: Salamanca o altre città spagnole). Il programma didattico prevede la partecipazione ad un corso di lingua di 25 ore tenuto da insegnanti madrelingua qualificati ed escursioni in luoghi di interesse storico, culturale e turistico.  <b>Contributo a carico delle famiglie</b></p>	Alessia Lattanzi
STAGE LINGUISTICO A MONTPELLIER	<p>Il progetto ha come scopo principale di migliorare la competenza linguistica – comunicativa e la conoscenza della civiltà e cultura del popolo francese attraverso una settimana di full immersion nella lingua e nella società francese. È un modo efficace e diretto per integrare ed approfondire lo studio della lingua francese vivendo con la famiglia ospitante e frequentando un corso di lingua francese della durata di 20h strutturato e organizzato sulla base dei bisogni linguistici degli studenti.  <b>Contributo a carico delle famiglie</b></p>	Alessandra Spagnolo
STAGE IN LINGUA INGLESE	<p>Il progetto è finalizzato, attraverso una esperienza di mobilità internazionale, all'apprendimento della lingua inglese in un contesto reale e multiculturale e al rafforzamento dell'identità europea. Lo stage linguistico si realizza con un soggiorno di 8 giorni/7notti nel Regno Unito/ Irlanda (destinazioni previste: Cambridge, Brighton, Dublino o altre città britanniche). Il programma didattico prevede la partecipazione ad un corso di lingua di 20 ore (finalizzato alla preparazione degli esami IGCSE/PET/FCE/IELTS) tenuto da insegnanti madrelingua qualificati ed escursioni in luoghi di interesse storico, culturale e turistico.  <b>Contributo a carico delle famiglie</b></p>	Fabiana Sepe
CORSO DI PREPARAZIONE PER LA CERTIFICAZIONE	<p>Il progetto prevede un corso della durata di 30h per la preparazione al conseguimento della certificazione DELE A2/B1 per studenti e B2 per tutta la durata del corso.  <b>Potenziamento</b></p>	Santiago Garcia Dominguez

LINGUISTICA D.E.L.E.		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Certificazioni Cambridge PET, FCE, CAE; certificazioni DELF; certificazioni DELE)	Il progetto prevede l'organizzazione di corsi di lingua inglese, francese e spagnolo finalizzati al conseguimento delle certificazioni per arrivare almeno al livello B2 alla fine del percorso di studi liceali, come previsto dalla normativa vigente. <b>Con contributo finanziario delle famiglie + tassa esame</b>	<b>Referente lingua inglese:</b> Fabiana Sepe <b>Referente lingua francese:</b> Alessandra Spagnolo <b>Referente lingua spagnola:</b> Alessia Lattanzi
SCAMBIO LINGUISTICO LYCÉE LA FONTAINE PARIGI	Progetto di scambio culturale e linguistico che si propone di stimolare l'uso della lingua in un contesto reale di conoscenza e di approfondimento culturale, con positive ricadute nella promozione di una mentalità aperta nei confronti di realtà culturali diverse. <b>Con contributo finanziario delle famiglie</b>	Alessandra Spagnolo
SCRITTURA CREATIVA IN LINGUA FRANCESE ALL'INTERNO DEL PARTENARIATO CON IL LYCÉE LA FONTAINE DI PARIGI	Progetto di scambio culturale che prevede la scrittura creativa in lingua francese di una favola in cui gli studenti italiani della classe 4D e i loro corrispettivi francesi, sul modello delle favole di La Fontaine, utilizzino l'allegoria e la satira per mettere in risalto vizi e virtù delle loro rispettive società. Gli studenti della classe 3D e alcuni studenti della classe 3E, all'interno dello scambio che avrà luogo a partire da febbraio 2023, formeranno un unico gruppo di lavoro con gli studenti francesi per scrivere cooperativamente un racconto surreale in lingua francese ispirato ai racconti di Dino Buzzati. <b>Contributo a carico delle famiglie</b> (nell'ambito del progetto di scambio con il Lycée La Fontaine)	Laurarosa De Luca
LABORATORIO TEATRALE IN LINGUA INGLESE	Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio teatrale finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo in lingua inglese, ispirato all'opera di W. Shakespeare o di un altro autore inglese, che potrà eventualmente essere rappresentato in un teatro appositamente noleggiato. <b>Contributo a carico delle famiglie</b>	Fabiana Sepe; Gulotta
TEATRO IN FRANCESE	Il progetto prevede la partecipazione ad un laboratorio teatrale in lingua francese in collaborazione con una compagnia di attori professionisti della durata di 40h (o eventualmente a un modulo di 20h), finalizzato ad acquisire tecniche della recitazione teatrale e ad approfondire la conoscenza della lingua francese. Al termine del laboratorio gli studenti coinvolti si esibiranno in uno spettacolo teatrale, probabilmente presso la sede dell'Ambasciata di Francia. <b>Contributo a carico delle famiglie</b>	Alessandra Spagnolo

UNINT – Università Studi Internazionali	Il progetto prevede la partecipazione a corsi di lingua e cultura cinese, russa e portoghese con l'ausilio dei docenti dell'UNINT. Il progetto permette il riconoscimento di 25h di PCTO.	Alessandra Spagnolo
MOCK CONFERENCE - UNINT	Il progetto prevede di vivere un'esperienza di interpretazione in lingua inglese e francese attraverso la partecipazione ad una conferenza simulata (mock), prevista periodicamente presso la facoltà di Interpreti e Traduttori presso l'Unint, alla quale partecipano uno o più oratori, studenti tra il pubblico ed altri studenti impegnati in cabina in veste di interpreti in simultanea e consecutiva. Il progetto vale 10h di PCTO.	Alessandra Spagnolo
PREMIO GONCOURT – LA SCELTA DELL'ITALIA	Il progetto, rivolto a studenti del IV e V anno, prevede la lettura di sei opere letterarie di autori di lingua francese selezionati per concorrere all'illustre premio letterario Goncourt. Ogni studente dovrà scrivere una recezione-critica di almeno due delle opere scelte. Gli studenti autori delle migliori recensioni potranno fare parte della giuria del concorso letterario e partecipare alla cerimonia di premiazione del Prix.	Annamaria Pittiglio
FORMAZIONE PER AFFRONTARE IL COLLOQUIO ORALE INTERDISCIPLINARE DELLA MATURITÀ LINGUISTICA	Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche e interdisciplinari degli studenti della classe VD e VE in vista del colloquio orale previsto dall'esame di maturità. <b>Potenziamento</b>	Laurarosa De Luca
<b>Internazionalizzazione</b>		
PROGETTO ERASMUS SHARKS KA 229	Progetto di mobilità internazionale che coinvolge 6 Paesi e si propone di: incentivare la dimensione europea della scuola; stimolare l'uso della lingua in un contesto reale di conoscenza e di scambio culturale; migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso nuovi strumenti e metodologie innovative; sviluppare le competenze di cittadinanza.	Alessandra Spagnolo
PROGETTO ERASMUS	Boosting green education at school Mobilità docenti	Marco Martinelli
PROGETTO ERASMUS	Progetto Erasmus+/Jean Monnet "Citizens in Action"	Svetlana Bounegru
IMUN&NY/SNAP	Nell'ambito dell'IMUN & NY gli studenti partecipano a	Daniela Caplani

	<p>simulazioni delle sedute ONU. Nel corso degli incontri, gli studenti discutono in lingua inglese argomenti del panorama politico internazionale, assumendo i panni del Paese straniero che rappresentano. Nello SNAP gli studenti partecipano a simulazioni delle sedute del Parlamento italiano proponendo leggi ed emendamenti, in linea con l'educazione alla cittadinanza attiva e alla conoscenza del diritto costituzionale.</p> <p><b>Finanziamento: famiglie</b></p>	
<b>Recupero delle competenze</b>		
POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE	La finalità del corso è quella di supportare e potenziare l'insegnamento della lingua francese per il raggiungimento del livello elementare (A1-A2) del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue attraverso un approccio didattico grammaticale e funzionale.	Letizia Mescolini
TUTORAGGIO TRA PARI	Metodo basato sull'approccio cooperativo dell'insegnamento: persone di età ed esperienza simili, senza una relazione gerarchica o di potere, si scambiano informazioni.	Simone De Gregori
IMPARARE AD IMPARARE	Il progetto è finalizzato a incentivare il coinvolgimento degli studenti nel loro processo di apprendimento attraverso il potenziamento delle competenze di base, il rafforzamento del metodo di studio e il ricorso al cooperative learning.	Katiuscia Cerqueti
<b>Potenziamento delle competenze scientifiche</b>		
Piano Nazionale Lauree Scientifiche – Biologia e Biotecnologie “Laboratori per l'insegnamento delle scienze di base”	Cicli di seminari e attività laboratoriali proposti dall'Università di Roma “La Sapienza” per formare gli studenti (e i docenti) alle Competenze di base della Biologia e delle Biotecnologie con l'intento anche di Orientare le future scelte universitarie degli alunni coinvolti.	Linda Morgissi Alessandra Berardi
<b>Potenziamento delle competenze informatiche</b>		
REPUBBLICA@SCUOLA	Il progetto prevede la condivisione e il confronto dell'esperienza della redazione scolastica con un format e una redazione giornalistica nazionale, per guidare e incoraggiare l'esercizio della cittadinanza attiva, motivare il potenziamento delle capacità logico-espressive, stimolare lo spirito e il senso di responsabilità, anche attraverso lo sviluppo delle competenze informatiche.	Doriana Macri
GIORNALINO	Giornalino scolastico "bimestrale" degli studenti del Liceo	Doriana Macri

SCOLASTICO “IL CAPITELLO”	Vittoria Colonna Roma. Prevede attività di redazione, di scrittura di articoli, attività come reporter, grafico, fotografo ecc... Versione online con contenuti aggiuntivi: <a href="https://sites.google.com/view/ilcapitellocolonna/">https://sites.google.com/view/ilcapitellocolonna/</a> Si prevede di ampliarlo con canale video e/o podcast con interviste.	
<b>Potenziamento delle competenze di Fisica e Matematica</b>		
GIORNATA DELLA FISICA	Il progetto, rivolto agli studenti del liceo delle Scienze applicate, prevede la realizzazione di piccoli esperimenti attraverso gli strumenti del laboratorio di fisica, del polo museale della scuola ed altri oggetti della quotidianità (il cosiddetto “laboratorio povero”).	Katiuscia Cerqueti
LICEO MATEMATICO	Il progetto prevede il potenziamento dell'insegnamento delle competenze di Matematica e Fisica con collegamenti tra la cultura scientifica e umanistica in collaborazione con l'Università La Sapienza di Roma.	Luca Sbrano
MAESTRI PER UN GIORNO	Il progetto, nato in collaborazione con l'Accademia dei Lincei e il Dipartimento di Matematica “Guido Castelnuovo” dell’Università La Sapienza, consiste nel proporre agli studenti di liceo di diventare maestri per un giorno in una classe di scuola primaria. L'attività si articola in un totale orientativo di 20 ore e intende favorire l’apprendimento ciclico, centrato in particolare sui fondamenti della matematica attraverso la ripresa di concetti appresi e la loro valorizzazione all'interno del percorso attuale. Le attività proposte sono spendibili anche come orientamento in uscita soprattutto per il Liceo delle Scienze Umane, in quanto uno degli sbocchi naturali per il post diploma è la prosecuzione degli studi presso la facoltà di Scienze della formazione primaria.	Katiuscia Cerqueti
<b>Olimpiadi</b>		
Olimpiadi di Astronomia	Preparazione e partecipazione alle Olimpiadi	Simone De Gregori
Olimpiadi di Fisica	Preparazione e partecipazione alle Olimpiadi	Simone De Gregori
Olimpiadi di Matematica	Preparazione e partecipazione alle Olimpiadi	Simone De Gregori

Olimpiadi di Italiano	Preparazione e partecipazione alle Olimpiadi	Doriana Macri
Olimpiadi di Debate	Preparazione e partecipazione alle Olimpiadi	Doriana Macri
Olimpiadi di Storia dell'Arte	Preparazione e partecipazione alle Olimpiadi	Silvia Rolla
<b>Linguaggi multimediali Teatro, Cinema, Arte, Lettura</b>		
CINEFORUM A CURA DEGLI STUDENTI	Proiezione di opere cinematografiche nell'Aula Magna in orario serale (possibilmente ore 18:00 – 22:00), a cadenza mensile, a cura degli studenti del Liceo Vittoria Colonna. <b>Contributo a carico degli studenti</b>	Studenti rappresentanti di Istituto
CORSO TEATRO DI BASE	Il progetto è finalizzato ad acquisire le metodologie e le tecniche specifiche del teatro (improvvisazione, respirazione, interpretazione, movimento, espressione) e a fornire gli strumenti atti all'analisi del testo teatrale, al suo adattamento e alla sua rappresentazione. <b>Contributo a carico delle famiglie</b>	Teresa Vanalesti
THE FILM CORNER	Il progetto si propone di adottare la buona pratica The Film Corner, progetto sostenuto da Commissione Europea, MIUR e MIBACT dal 2017, promuovendola nello specifico nell'ambito della Regione Lazio. The Film Corner è una piattaforma innovativa di alfabetizzazione audiovisiva composta da risorse didattiche interattive incentrate sul linguaggio cinematografico, sulla creatività audiovisiva e sul rapporto tra cinema e storia.	Doriana Macri
A SPASSO CON ABC – Cinema e società	Il progetto “A spasso con ABC” mira a valorizzare il patrimonio storico e artistico con approcci didattici innovativi, passibili di avvicinare le nuove generazioni alla bellezza del territorio e della cultura attraverso incontri con scrittori, storici, attori, registi, personalità del mondo della cultura e dello spettacolo. “Cinema & Società” intende approfondire i temi di attualità e i contenuti della contemporaneità, attraverso il racconto di quel che accade nel mondo odierno.	Daniela Caplani
BANDO MIBACT - Biblioteca scolastica	Progetto per l'innovazione della Biblioteca scolastica e l'istituzione dell'auto-prestito, finanziato con il Fondo Biblioteche Scolastiche Mibact.	Doriana Macri
LIBRIAMOCI	Progetto di promozione della lettura in classe in collaborazione con Ex Libris	Doriana Macri
DAVID GIOVANI DI DONATELLO	Progetto in collaborazione con Agis. Gli studenti, in qualità di giurati, visioneranno gratuitamente 15/20 film italiani in uscita o dell'ultima stagione tra quelli	Caterina Conidi/ Camilla Zapponi

	<p>selezionati dall'Ente David di Donatello. Al termine delle visioni dei film, ogni giurato dovrà votare il migliore tra quelli visionati sulla piattaforma Agiscuola. Al film che riceverà più voti a livello nazionale sarà assegnato il Premio David Giovani in occasione della cerimonia di premiazione dei David di Donatello 2023. Ogni giurato potrà inoltre scrivere un elaborato sull'esperienza vissuta, o su uno o più film, o su un aspetto di un film tra quelli selezionati. Lo studente che avrà scritto il miglior elaborato a livello regionale sarà ospite dell'Agiscuola nazionale all'80° Mostra Internazionale d'Arte Cinematografica di Venezia, in qualità di componente della giuria del "Leoncino d'Oro Agiscuola"</p>	
<b>Sviluppo delle competenze di cittadinanza, sociali e civiche</b>		
AVIS	<p>Giornata di donazione del sangue Sensibilizzazione alla donazione del sangue (solo 18enni)</p>	Simone De Gregori
WE DEBATE	<p>La scuola ha aderito alla rete nazionale "We debate" che promuove l'introduzione dell'innovativa pratica didattica del debate nelle scuole. La finalità del progetto di rete è quella di fornire gli strumenti per gestire un dibattito (saper parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapersi documentare).</p>	Doriana Macri
RETAKE	<p>Il progetto, che mira alla formazione di una cittadinanza solidale e consapevole del valore dei beni comuni, sarà articolato in una prima fase mediante lezione frontale in classe con proiezione di diapositive per introdurre i concetti fondamentali trattati (ecosistema, bioindicatori, cause di inquinamento idrico), mentre in un secondo momento saranno effettuate uscite didattiche sul territorio per lo svolgimento dell'attività.</p>	Cristina Bonelli
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Progetto di cittadinanza ed educazione digitale articolato in diverse unità didattiche suddivise in moduli autocontenuti. Il progetto, che presenta una importante valenza nei termini dell'educazione civica, è rivolto a tutte le classi e gli indirizzi del liceo.</p>	Michele Minno
STAND BY ME 2.0	<p>Progetto interno alla Rete delle Scuole amiche di Amnesty International che si propone di combattere gli stereotipi e la violenza di genere (online e offline) attraverso l'educazione ai diritti umani.</p>	Doriana Macri
LA CROCIATA DEI BAMBINI	<p>Progetto della Rete delle Scuole amiche di Amnesty International articolato attorno all'omonima poesia di Bertold Brecht e rivolto in particolar modo agli studenti del Liceo delle Scienze umane. Il progetto mira, attraverso una serie di incontri propedeutici alla realizzazione di laboratori tematici, a informare e sensibilizzare gli studenti sulle violazioni dei diritti dei minori che si trovano in zone di conflitto.</p>	Doriana Macri

<p>LABORATORIO SULLE FAKE NEWS</p>	<p>Laboratorio organizzato da Amnesty International e dalla redazione del giornale online e sito satirico “Lercio” rivolto a 50 ragazzi di due scuole amiche di Amnesty, tra cui il Liceo Vittoria Colonna. Il laboratorio si propone di sviluppare lo spirito critico degli studenti, aiutandoli a districarsi nella società dell’informazione tra notizie vere e cosiddette fake news.</p>	<p>Doriana Macri</p>
<p>MATERIA ALTERNATIVA A IRC – DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI DELL’UOMO</p>	<p>Progetto sulla Dichiarazione Universale dei diritti dell’uomo articolato in 30 unità didattiche, ognuna per ogni articolo.</p>	<p>A cura di Santiago Garcia Dominguez</p>