

PIANO DI FORMAZIONE

TRIENNIO 2022/25

PERSONALE DOCENTE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";

all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";

all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del

personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Lazio, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete con particolare riferimento all'ambito Roma 1;

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV, interpretati nel Piano di Miglioramento approvato dall'Istituto, evidenziano la necessità di incrementare le occasioni e gli stimoli culturali al fine di far emergere le eccellenze, che devono essere riconosciute e valutate in modo adeguato; e di incrementare, nell'ambito della programmazione didattica, le occasioni di confronto tra i docenti per un monitoraggio e una revisione della progettazione più efficaci e anche per condividere i risultati della valutazione.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole e incentrata sui seguenti temi strategici:

- Sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro;
- Erasmus;
- PNRR;
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- competenze linguistiche;
- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- valutazione di sistema e miglioramento.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione 2022/2023 vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità

Con riferimento al PTOF si porranno in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati come elemento comune dell'attività didattica per tutte le classi.

- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento o la partecipazione ad attività formative in rete già presenti sul territorio
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;

Obiettivi

- rendere consapevoli i docenti degli aspetti amministrativi della professione docente
- estendere a tutti i docenti corsi di lingue straniere (inglese, francese, spagnolo) per livelli e promuovere l'accesso alle certificazioni
- promuovere la sicurezza nella scuola
- migliorare la didattica nel metodo, nei contenuti e nelle strategie comunicative.

Proposte

- Incontri periodici con le figure di sistema sugli adempimenti amministrativi connessi alla professione docente e agli incarichi quali coordinatore di classe, referente di dipartimento, ecc.
- Corsi di lingua finalizzati al conseguimento della certificazione (DELE, DALF/DELF, CAMBRIDGE)
- corso di primo soccorso
- Aggiornamento su contenuti e metodologie delle discipline organizzato per Dipartimenti anche in autoaggiornamento o usufruendo di iniziative sul territorio ad esempio <https://www.lincedeiscuola.it/> , piattaforme case editrici.
- Osservazione reciproca in classe fra docenti con obiettivi personalizzati, in coppie o piccoli gruppi di 3 - 4
- Docenti interni formano i colleghi su specifiche buone pratiche nelle quali hanno una riconosciuta competenza: per esempio Debate, Mindfulness/ meditazione in classe, gestione della classe.
- Corso sulla valutazione: norme e modelli
- Strumenti e pratiche per l'inclusione, la differenziazione e la valutazione dei BES e DSA.

- Modulo di Formazione sulle Biblioteche scolastiche promosso dal Ministero dell'Istruzione e realizzato nell'ambito del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura.
- Laboratori sul CLIL disciplinare
- Laboratorio teatrale per docenti
- corso sulla catalogazione digitale dei testi su software Clavis