

Liceo Linguistico

Liceo Scienze Applicate

Progetto didattico Liceo matematico

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Economico-sociale

MINISTERO dell'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Ambito I - Distretto IX

LICEO VITTORIA COLONNA

via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma - Tel 06 121125165
Sezione presso Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Palidoro



rmpm180008@istruzione.it - rmpm180008@pec.istruzione.it

<https://www.liceovittoriacolonnaroma.edu.it/>

<https://scuolainospedale.miur.gov.it/>

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

per alunni con DSA (Legge 170/2010)

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

ALUNNO/A:	
CLASSE:	
DOCENTE COORDINATORE:	

Considerata

- la situazione diagnostica propria dell'alunno/a
- la normativa vigente, il PTOF e l'autonomia scolastica

Riferimenti normativi: Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; Legge 8 ottobre 2010 n. 170; Legge Moratti 28 marzo 2003 - C.M. n 4099 del 05/10/2004 – n. 4674 del 10/05/2007 per studenti dislessici - art_10_dpr_122_giugno09.doc – Circ. MIUR 28.5.2009

si propone il seguente

CONTRATTO FORMATIVO

Il **Consiglio di Classe**, in linea con le indicazioni della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e della Legge 170/10, condivide e programma l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dello studente, adottando metodologie e strategie educative adeguate che prevedono la scelta e l'adozione di misure dispensative e strumenti compensativi.

1. DATI DELL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	

2. DIAGNOSI

Codice ICD10/ICF: (o descrizione equivalente) Segnalazione diagnostica alla scuola redatta da: in data dal Dott.: <input type="checkbox"/> neuropsichiatra <input type="checkbox"/> psicologo
--

3. INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA *(percorso scolastico pregresso, eventuali ripetenze,...)*

4. DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ FUNZIONALI E DEI COMPORTAMENTI

DIAGNOSI SPECIALISTICA <i>(dati rilevabili, se presenti, nella diagnosi)</i>	OSSERVAZIONE IN CLASSE <i>(dati rilevati dagli insegnanti)</i>	
LETTURA	LETTURA	
	VELOCITÀ	<input type="checkbox"/> Molto lenta Non dichiarato <input type="checkbox"/> Lenta Sotto la norma <input type="checkbox"/> Scorrevole
	CORRETTEZZA	<input type="checkbox"/> Non adeguata (ad esempio confonde, inverte, sostituisce, omette lettere o sillabe) <input type="checkbox"/> Adeguata/nella norma
	COMPRESIONE	<input type="checkbox"/> Scarsa Non dichiarato <input type="checkbox"/> Essenziale Sotto la norma <input type="checkbox"/> Globale <input type="checkbox"/> Completa/analitica
SCRITTURA	SCRITTURA	
	SOTTO DETTATURA	<input type="checkbox"/> Scorretta Non dichiarato <input type="checkbox"/> Poco scorretta Sotto la norma <input type="checkbox"/> Corretta
		TIPOLOGIA DI ERRORI
		<input type="checkbox"/> Fonologici (omissioni, sostituzioni, omissioni/aggiunte, inversioni,

		scambio grafemi b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e) <input type="checkbox"/> Non fonologici (raddoppiamenti, accenti, scambio di grafema omofono, non omografo) <input type="checkbox"/> Fonetici
	PRODUZIONE AUTONOMA	ADERENZA CONSEGNA non dichiarato spesso <input type="checkbox"/> talvolta mai sotto la norma
		CORRETTA STRUTTURA MORFO-SINTATTICA non dichiarato <input type="checkbox"/> spesso <input type="checkbox"/> talvolta mai sotto la norma
		CORRETTA STRUTTURA TESTUALE non dichiarato (narrativo, descrittivo, regolativo) <input type="checkbox"/> spesso <input type="checkbox"/> talvolta <input type="checkbox"/> mai sotto la norma
		CORRETTEZZA ORTOGRAFICA non dichiarato adeguata parziale non adeguata
		USO PUNTEGGIATURA non dichiarato <input type="checkbox"/> adeguata parziale non adeguata
GRAFIA		GRAFIA
		LEGGIBILE non dichiarato <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> no sotto la norma TRATTO <input type="checkbox"/> premuto <input type="checkbox"/> leggero non dichiarato <input type="checkbox"/> incerto stampato maiuscolo <input type="checkbox"/> ripassato
CALCOLO		
	DIFFICOLTÀ VISUO-SPAZIALI non dichiarato (es. quantificazione automatizzata) <input type="checkbox"/> spesso <input type="checkbox"/> talvolta mai sotto la norma RECUPERO DI FATTI NUMERICI (es. tabelline) <input type="checkbox"/> raggiunto parziale non raggiunto non dichiarato USO E AUTOMATIZZAZIONE DI ALGORITMI E PROCEDURE (scritto e a mente) adeguato parziale non adeguato non dichiarato CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING <input type="checkbox"/> adeguata parziale non adeguata non dichiarato COMPrensione DEL TESTO DI UN PROBLEMA <input type="checkbox"/> adeguata parziale non adeguata non dichiarato	
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI		

5. OSSERVAZIONE DI ULTERIORI ASPETTI SIGNIFICATIVI

MOTIVAZIONE			
PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE DIFFICOLTÀ			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI PUNTI DI FORZA			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
AUTOSTIMA			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

6. ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA

MOTIVAZIONE			
REGOLARITÀ FREQUENZA SCOLASTICA			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
ACCETTAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
RISPETTO DEGLI IMPEGNI			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Poco adeguato	<input type="checkbox"/> Non adeguato
ACCETTAZIONE CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
AUTONOMIA NEL LAVORO			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

7. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

SOTTOLINEA, IDENTIFICA PAROLE CHIAVE			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Da potenziare	
COSTRUISCE SCHEMI, MAPPE, DIAGRAMMI			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Da potenziare	
UTILIZZA STRUMENTI INFORMATICI (computer, correttore ortografico, software,...)			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Da potenziare	
UTILIZZA STRATEGIE DI MEMORIZZAZIONE (immagini, colori, riquadrature,...)			Non dichiarato
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Da potenziare	
Altro:			

- attività di recupero
- attività di consolidamento e/o potenziamento
- attività di laboratorio
- attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- attività curricolari all'esterno dell'ambiente scolastico
- attività di carattere culturale, formativo, socializzante
- altro

Strategie metodologiche e didattiche:

- incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi;
- predisporre azioni di tutoraggio;
- sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe, ...);
- insegnare l'uso di dispositivi extra-testuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...);
- sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
- promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline;
- dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi";
- offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale;
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento;
- altro

Criteri e modalità di verifica e valutazione (validi anche in sede di esame):

Si concordano:

- verifiche orali programmate;
- facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo;
- previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item;
- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..);
- valutazioni più attente ai contenuti che alla forma ortografica e/o al calcolo;
- eventuali prove informatizzate;
- valutazione dei progressi in itinere.

11. INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI *(Strategie di personalizzazione/individualizzazione)*

In base alla programmazione di classe ogni docente disciplinare specifica di seguito, facendo riferimento alle tabelle A e B le misure dispensative, gli strumenti compensativi adottati per l'anno scolastico in corso.

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	<u>Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici</u>
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

TABELLA B: STRUMENTI COMPENSATIVI (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011)

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

DISCIPLINA CURRICOLARE:

TABELLA A: MISURE DISPENSATIVE (ai sensi della Legge 170/2010 e delle Linee Guida 12/07/2011) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

C1	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)
C4	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)
C10	Utilizzo di software didattici e compensativi (free o commerciali)

Altro:

TABELLA DELLE MISURE DISPENSATIVE E STRUMENTI DISPENSATIVI

D1

D2

D3

D4

D5

D6

D7

D8

D9

D10

D11

D12

D13

D14

D15

D16

D17

D18

D19

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

C8

C9

C10

Genitori

Studente/Studentessa

--	--

Referente *BES/DSA*

--	--

Dirigente scolastico

--	--

Data gg/mm/aaaa