



Liceo Linguistico
Liceo Scienze Applicate
Progetto didattico Liceo matematico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-sociale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Ambito I - Distretto IX

LICEO VITTORIA COLONNA

via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma - Tel 06 121125165
Sezione presso Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Palidoro



rmpm180008@istruzione.it - rmpm180008@pec.istruzione.it
<https://www.liceovittoriacolonnaroma.edu.it/>
<https://scuolainospedale.miur.gov.it/>

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

**per alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (BES – Dir. Min. 27/12/2012;
C.M. n. 8 de. 6/03/2013)**

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

ALUNNO/A:	
CLASSE:	
DOCENTE COORDINATORE:	

Considerata

- la situazione diagnostica propria dell'alunno/a
- la normativa vigente, il PTOF e l'autonomia scolastica

Riferimenti normativi: Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; Legge 8 ottobre 2010 n. 170; Legge Moratti 28 marzo 2003 – C.M. n 4099 del 05/10/2004 – n. 4674 del 10/05/2007 per studenti dislessici – art_10_dpr_122_giugno09.doc – Circ. MIUR 28.5.2009

si propone il seguente

CONTRATTO FORMATIVO

Il **Consiglio di Classe**, in linea con le indicazioni della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e della Legge 170/10, condivide e programma l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dello studente, adottando metodologie e strategie educative adeguate che prevedono la scelta e l'adozione di misure dispensative e strumenti compensativi.

1. DATI DELL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Lingua madre	

2. INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:

Famiglia	Presentato alla scuola in data:..... Modalità: documentazione scritta colloquio
Servizio Sanitario Nazionale	Diagnosi redatta da:..... In data:.....
Altro servizio	Diagnosi segnalazione Rilasciata da.....in data.....

3. CRITERI DI RICONOSCIMENTO DEGLI ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Altri disturbi evolutivi specifici	<input type="checkbox"/> ADHD/DOP <input type="checkbox"/> Borderline cognitivo <input type="checkbox"/> In attesa di certificazione DSA <input type="checkbox"/> Altro.....
Alunni con svantaggio (indicare quello prevalente)	<input type="checkbox"/> Socio-economico <input type="checkbox"/> Linguistico-culturale <input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale <input type="checkbox"/> Altro
Altro	<input type="checkbox"/> Situazione relativa alla salute fisica <input type="checkbox"/> Condizioni familiari <input type="checkbox"/> Dipendenze

4. NOTE (eventuali informazioni su adozioni, adozioni internazionali, stranieri, altre situazioni di bisogno educativo speciale)

--

5. DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE

- per gli allievi con altri **Disturbi Evolutivi Specifici** con diagnosi o in attesa di certificazione DSA si utilizza la scheda di indicatori in **Allegato 1** del presente Piano;
- per gli allievi con **svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, disagi e altri bisogni educativi speciali** senza diagnosi si utilizza la scheda di indicatori in **Allegato 2** del presente Piano;

6. OSSERVAZIONE DI ULTERIORI ASPETTI SIGNIFICATIVI (Per tutti)

MOTIVAZIONE			
PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO			
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE DIFFICOLTÀ			
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI PUNTI DI FORZA			
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
AUTOSTIMA			
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RICONTRABILI A SCUOLA			
REGOLARITÀ FREQUENZA SCOLASTICA			
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
ACCETTAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE			
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
RISPETTO DEGLI IMPEGNI			
<input type="checkbox"/> Molto adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Poco adeguato	<input type="checkbox"/> Non adeguato
ACCETTAZIONE CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE (SOLO per gli allievi con altri disturbi evolutivi specifici con diagnosi)			
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
AUTONOMIA NEL LAVORO			
<input type="checkbox"/> Molto adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO			
SOTTOLINEA, IDENTIFICA PAROLE CHIAVE			
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Da potenziare	
COSTRUISCE SCHEMI, MAPPE, DIAGRAMMI			
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Da potenziare	
UTILIZZA STRUMENTI INFORMATICI (computer, correttore ortografico, software,...)			
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Da potenziare	
UTILIZZA STRATEGIE DI MEMORIZZAZIONE (immagini, colori, riquadrature,...)			
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Da potenziare	
ALTRO			

7. PUNTI DI FORZA DELL'ALUNNO (*comportamenti, situazioni, contesti in cui l'alunno riesce ad esprimere le migliori capacità anche in riferimento alle aree disciplinari*)

--

8. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL PIANO DI STUDI

EVENTUALI MODIFICHE PER DISCIPLINE O PER AMBITI DISCIPLINARI

9. PATTO EDUCATIVO

Si concorda con la famiglia e con lo studente/ssa:

Nelle attività di studio l'allievo:

- è seguito da un tutor nelle discipline
con cadenza quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale mensile;
- è seguito da familiari
- ricorre all'aiuto dei compagni;
- utilizzare strumenti compensativi ;
- altro

Strumenti compensativi da utilizzare nel lavoro a casa:

- Strumenti informatici (PC, videoscrittura, editor con correttore ortografico)
- Tecnologia di sintesi vocale
- RegISTRAZIONI digitali
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- appunti scritti al PC
- materiali multimediali (video, simulazioni,...)
- testi adattati con ampie spaziature e interlinee
- altro

Attività scolastiche individualizzate programmate:

- attività di recupero
- attività di consolidamento e/o potenziamento
- attività di laboratorio
- attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- attività curricolari all'esterno dell'ambiente scolastico
- attività di carattere culturale, formativo, socializzante
- altro

Strategie metodologiche e didattiche:

- incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi;
- predisporre azioni di tutoraggio;
- sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe, ...);
- insegnare l'uso di dispositivi extra-testuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...);
- sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio;
- promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline;
- dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi";
- offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali;
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale;
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento;
- altro

10. INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

kp"dcug"cmc"rtqi tco o c/kpvg'f'kercuug"qi pkf'qegpv'f'kuekr'kpct g'ur gekkec'f'k'ugi wksq'rg'o kmt g'cf qwc'vg.

Strategie di personalizzazione/individualizzazione

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Letture delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Letture delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

DISCIPLINA CURRICOLARE

S1	Verifiche orali programmate
S2	Facilitazioni nella decodifica della consegna e del testo
S3	Previsione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o riduzione degli item
S4	Compensazione con prove orali di compiti scritti
S5	Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (formulari, mappe mentali, mappe cognitive..)
S6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
S7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
S8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi

Altro:

--	--

D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico di formule, forme verbali, poesie...
D6	Dispensa dall'utilizzo dei tempi standard
D7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare senza modificare gli obiettivi
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D11	Programmazione delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D12	Programmazione delle interrogazioni
D13	Nelle verifiche riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D14	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposta aperta
D15	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D16	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi e/o mappe durante l'interrogazione
D17	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D18	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D19	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling

Criteria e modalità di verifica e valutazione (validi anche in sede di esame):

Prospetto riepilogativo diviso per discipline

S1

S2

S3

S4

S5

S6

S7

S8

D1

D2

D3

D4

D5

D6

D7

D8

D9

D10

D11

D12

D13

D14

D15

D16

D17

D18

D19

Nota:

In caso di Esami di Stato, gli strumenti adottati (nonché modalità, tempi e sistema valutativo previsti dal Consiglio di Classe) dovranno essere indicati nella Relazione di presentazione dei candidati con DSA che corredata il "Documento del 15 maggio" in vista della riunione preliminare di insediamento della commissione esaminatrice, ai sensi dell'art. 23 dell'O.M. n. 252/2016 che richiama la Legge 170/2010, il D.M. n. 5669 del 12/07/201 e gli artt. 6-18 dell'O.M. n. 13 del 2013.

ALLEGATO 1		
DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE per gli allievi con altri Disturbi Evolutivi Specifici <u>con diagnosi</u>		
LETTURA	VELOCITÀ	<input type="checkbox"/> Molto lenta <input type="checkbox"/> Lenta <input type="checkbox"/> Scorrevole
	CORRETTEZZA	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
	COMPRENSIONE	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
SCRITTURA	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
	CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
	PRODUZIONE AUTONOMA DI TESTI	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
	LEGGIBILITÀ DELLA GRAFIA	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
PRODUZIONE ORALE	PROPRIETÀ LESSICALE	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
	STRUTTURAZIONE DELLE FRASI	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
	ORGANIZZAZIONE COERENTE DEL DISCORSO	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
CALCOLO	CORRETTEZZA DEL CALCOLO	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
	COMPRENSIONE DEI FATTI NUMERICI	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
	CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata <input type="checkbox"/> Non osservato
ALTRE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO		
PROPRIETÀ LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> Difficoltà nella strutturazione della frase <input type="checkbox"/> Difficoltà nel reperimento lessicale <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'esposizione orale <input type="checkbox"/> Balbetta	

MEMORIA	Difficoltà nel memorizzare: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Categorizzazioni <input type="checkbox"/> Formule, strutture grammaticali, algoritmi (tabelline, nomi, date...) <input type="checkbox"/> Sequenze e procedure
ATTENZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Visuo-spaziale <input type="checkbox"/> Selettiva <input type="checkbox"/> Intensiva
PRASSIE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Difficoltà di esecuzione <input type="checkbox"/> Difficoltà di pianificazione <input type="checkbox"/> Difficoltà di programmazione e progettazione
AFFATICABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Poca <input type="checkbox"/> No
ALTRO	

ALLEGATO 2		
DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE per gli allievi con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, disagi e altri bisogni educativi speciali <u>senza diagnosi</u>		
Lettura/scrittura	<input type="checkbox"/> Nessuna difficoltà <input type="checkbox"/> Qualche difficoltà	<input type="checkbox"/> Rilevanti difficoltà <input type="checkbox"/> È un suo punto di forza
Espressione orale	<input type="checkbox"/> Nessuna difficoltà <input type="checkbox"/> Qualche difficoltà	<input type="checkbox"/> Rilevanti difficoltà <input type="checkbox"/> È un suo punto di forza
Logico/matematiche	<input type="checkbox"/> Nessuna difficoltà <input type="checkbox"/> Qualche difficoltà	<input type="checkbox"/> Rilevanti difficoltà <input type="checkbox"/> È un suo punto di forza
Rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Nessuna difficoltà <input type="checkbox"/> Qualche difficoltà	<input type="checkbox"/> Rilevanti difficoltà <input type="checkbox"/> È un suo punto di forza
Mantenere l'attenzione durante le spiegazioni	<input type="checkbox"/> Nessuna difficoltà <input type="checkbox"/> Qualche difficoltà	<input type="checkbox"/> Rilevanti difficoltà <input type="checkbox"/> È un suo punto di forza
Svolge i compiti a casa con regolarità	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Esegue le consegne che gli vengono proposte in classe	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte	<input type="checkbox"/> Nessuna difficoltà <input type="checkbox"/> Qualche difficoltà	<input type="checkbox"/> Rilevanti difficoltà <input type="checkbox"/> È un suo punto di forza
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distraggono i compagni, fa domande non pertinenti all'insegnante,...)	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Si fa distrarre dai compagni	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Manifesta timidezza	<input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Qualche volta	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Non osservato
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	<input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Qualche volta	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Non osservato
Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco	<input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Qualche volta	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Non osservato
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	<input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Qualche volta	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Non osservato
Tende ad autoescludersi dalle attività gioco/ricreative	<input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Qualche volta	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Non osservato
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	<input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Qualche volta	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Non osservato
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Qualche volta	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Non osservato

Studente/Studentessa

--	--

Referente *BES/DSA*

--	--

Dirigente scolastico

--	--

Data gg/mm/aaaa
