



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni e' piuttosto eterogeneo, con una quota di studenti svantaggiati di poco superiore alla media nazionale. Si nota anche una consistente presenza di alunni di provenienza socio-economica medio-alta; e' presente una quota di studenti di nazionalità non italiana in linea con la media nazionale per quanto riguarda il Liceo Scientifico e il Liceo delle Scienze Umane e leggermente inferiore per quanto riguarda il Liceo Linguistico.

Territorio e capitale sociale

Il tasso di disoccupazione dell'area geografica della scuola, secondo i dati ISTAT, è in linea con quello nazionale, mentre il tasso di immigrazione (10.9) è superiore a quello nazionale (8.2). La scuola e' inserita in zona centrale, ossia in un contesto storico-archeologico particolarmente significativo. Il territorio è inoltre ricco di associazioni, fondazioni, enti, musei, teatri, cinema che la scuola coinvolge in relazione sia a specifici progetti che nella ordinaria attività didattica-curricolare. Comune e Città' Metropolitana intervengono per la manutenzione dell'edificio.

Risorse economiche e materiali

L'edificio scolastico e' un palazzo storico, sito in zona centralissima, e' raggiungibile attraverso mezzi pubblici (autobus e tram) e mezzi privati quali bici e moto. Le aule dell'Istituto sono dotate di LIM e di attrezzature di ultima generazione.



Le certificazioni edilizie (agibilità e prevenzione incendi) sono in via di acquisizione, come per altre scuole del Comune di Roma site in edifici storici. Proprio in quanto edificio storico, esiste una oggettiva difficoltà nell'intervenire sulle barriere architettoniche. La Scuola possiede il documento di valutazione dei rischi. L'Istituto si avvale del contributo delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

VITTORIA COLONNA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO MAGISTRALE
Codice	RMPM180008
Indirizzo	VIA DELL'ARCO DEL MONTE 99 - 00186 ROMA
Telefono	0612112516
Email	RMPM180008@istruzione.it
Pec	rmppm180008@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.liceovittoriacolonnaroma.it

Indirizzi di Studio

- SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE
- LINGUISTICO
- SCIENZE UMANE
- SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE

Totale Alunni 901

Plessi

VITTORIA COLONNA - SEZ. OSPED. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO MAGISTRALE
Codice	RMPM180019
Indirizzo	- FIUMICINO



Approfondimento

DIRIGENZA

Franca Ida ROSSI

Dirigente Scolastico

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Liceo "Vittoria Colonna"

Sede legale: Via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma

tel: 06121125165 - www.vittoriacolonnalicei.gov.it

email - rmpm180008@istruzione.it

C.M. RMPM 180008 C.F. 97197570589

Dirigente Scolastico reggente

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale Lazio

Istituto Comprensivo "via Maffi"

SCUOLA POLO LAZIO SCUOLA IN OSPEDALE E A DOMICILIO



Sede legale: via Pietro Maffi 45 00168 R O M A

C.M. RMIC8G5009 – C.F. 97713640585

Tel-Fax: 06.3070579-3070613 - Sito: www.icmaffi.gov.it

E-mail: rmic8g5009@istruzione.it Pec: rmic8g5009@pec.istruzione.it

OPZIONI ATTIVATE NEI LICEI

OPZIONE CAMBRIDGE

La scuola offre la possibilità di conseguire un titolo preferenziale per il proseguimento degli studi all'estero grazie al prestigioso International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), che viene automaticamente conseguito al superamento degli esami finali, al termine dei due anni. L'IGCSE è la certificazione internazionale più riconosciuta al mondo e rappresenta un valore aggiunto per l'iscrizione a tutte le università europee e per tutti i più influenti sbocchi lavorativi nazionali ed internazionali. Attualmente sono già attivi corsi per il conseguimento del IGCSE su due discipline (Inglese e una materia di indirizzo). Tali corsi sono propedeutici per l'accesso ai corsi per il conseguimento degli A Levels, riconosciuti a livello internazionale e che l'Istituto ha intenzione di attivare.

Per il Liceo Linguistico si prevede nel primo biennio:

- due ore in più di Lingua Inglese (con docente di madrelingua) rispetto alle quattro ore settimanali previste dal curriculum tradizionale.

- un'ora in più di Latino o di Storia e geografia in Lingua Inglese rispetto alle tre ore settimanali per Storia e geografia o alle due ore per Latino previste dal curriculum tradizionale.

Pertanto alle 27 ore settimanali si aggiungeranno tre ore per un totale di 30 ore. Per gli studenti non ci sarà disagio né logistico né di tempo, usciranno entro le ore 14.

- due ore in più di Lingua Inglese (con docente di madrelingua) rispetto alle tre ore settimanali



previste dal curriculum tradizionale.

- un'ora in più di Matematica in lingua Inglese rispetto alle cinque ore settimanali al primo anno e quattro ore al secondo previste dal curriculum tradizionale.

Pertanto alle 27 ore settimanali si aggiungeranno tre ore per un totale di 30 ore. Per gli studenti non ci sarà disagio né logistico né di tempo, usciranno entro le ore 14.

- due ore in più di Lingua Inglese (con docente di madrelingua) rispetto alle tre ore settimanali previste dal curriculum tradizionale.
- un'ora in più di Scienze Umane o di Latino in lingua Inglese rispetto alle quattro ore settimanali per Scienze Umane o alle tre ore per il Latino previste dal curriculum tradizionale .
- Per Scienze Umane opzione Economico Sociale è fissata un'ora di Scienze Umane in lingua Inglese, in quanto non è previsto dal curriculum lo studio del Latino.

Pertanto alle 27 ore settimanali si aggiungeranno tre ore per un totale di 30 ore. Per gli studenti non ci sarà disagio né logistico né di tempo, usciranno entro le ore 14.00

LICEO MATEMATICO

La scuola ha inoltre attivato l'opzione Liceo Matematico nel Liceo Scientifico delle Scienze Applicate: il potenziamento matematico tramite approfondimenti matematici e fisici con moduli da 3, 6, 9 o 12 ore da inserire nel primo biennio nel percorso Cambridge. Le attività avranno prevalentemente carattere laboratoriale. Grazie all'accordo con le 3 Università di Roma, agli studenti che concluderanno il percorso quinquennale e si iscriveranno ad una facoltà scientifica di Roma saranno riconosciuti 3 CFU. La principale finalità è quella di sviluppare una cultura matematica nell'ottica di una formazione scientifica ed umanistica completa ed equilibrata; i docenti del consiglio di classe collaboreranno con i docenti di matematica e fisica del corso. L'Università Sapienza, con la quale la scuola stipula un accordo, offrirà supporto per gli aspetti didattici e scientifici, promuoverà discussioni su contenuti e metodologie anche con seminari di formazione.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	7
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	1
	Lingue	2
	Scienze	1
	Biblioteche	Classica
Aule	Magna	1
	Anatomia	1
Strutture sportive	Palestra	2
	Sala fitness	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	90
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6

Approfondimento

L'Istituto necessita di aule in più per dare risposta alla domanda del territorio. Viene auspicata un'ottimizzazione dell'utilizzo delle aule dell'edificio scolastico, dove ha sede anche una Scuola Comunale dell'Infanzia e un plesso dell'Istituto Comprensivo "Virgilio".



Risorse professionali

Docenti	77
Personale ATA	21