

MODULO	SEZIONE	CONTENUTO	RELATORE	DURATA (ore)	MODALITA' a) in presenza nella sala regionale (relatori in vdc) b) asincrona	CALENDARIO
I MODULO	Incontro iniziale	1.chi siamo	Luigia Scimonelli (Ministero della salute)	2,25	modalità in presenza	12 Gennaio 2023 1° pomeriggio (tot ore 3h, 15:30-18:30).
		2.break the ice	Amerigo Bianchi (AUSL Toscana) David Migliacci (AUSL Toscana) Milena Orso Giacone (Regione Piemonte)			
		3.obiettivo, progettualità e organizzazione del corso	Elena Tenti (USR Toscana) Maria Grazia Corradini (Ministero dell'Istruzione)			
		3A.domande e risposte				
II MODULO	materiale didattico	4. obiettivo del materiale didattico e come ci si registra al materiale didattico	Luigia Scimonelli (Ministero della salute)	0,25	modalità in presenza	18 gennaio 2023 2° pomeriggio (3h, 15:30-18:30)
		5. la cornice dei contenuti del materiale didattico "A Scuola con il REACH e il CLP...insieme per essere più sicuri"	Luigia Scimonelli (Ministero della salute)	0,5		
		6. riflessione dei partecipanti al corso: a) sull'impatto delle tematiche sollevate nella vita quotidiana b) riflessione sulla divulgazione di temi complessi e sulla sfida per "l'agire sociale"	Amerigo Bianchi (AUSL Toscana) David Migliacci (AUSL Toscana) Milena Orso Giacone (Regione Piemonte)	1		
		7. mappa dei contenuti e struttura dei temi del materiale didattico	Luigia Scimonelli (Ministero della salute)	0,25		
		8. descrizione test di avvio per gli Studenti	Antonietta Covone (Regione Lombardia)	0,25		
		9. descrizione test di valutazione per gli studenti	Antonietta Covone (Regione Lombardia)	0,25		
		10. descrizione proposte di attività pratiche e creative.	Francesca Carfi (ENEA)	0,25		
		11. descrizione dei materiali multimediali	Francesca Carfi (ENEA)	0,25		
		12. descrizione dei giochi	Sonia Russo (Regione Veneto)	0,25		
		13. descrizione di talune unità di Apprendimento e unità di approfondimento	Francesca Carfi (ENEA)	0,5		
	come strutturare un percorso educativo sui temi della sostenibilità	14.introduzione pedagogica	Elena Tenti (USR Toscana)	0,75	modalità in presenza	13 febbraio 2023 3° pomeriggio (3h, 15:30-18:30)
		15. indicazioni metodologiche per costruire percorsi educativi alla sostenibilità	Giovanni Borgarello (Regione Piemonte)	0,75		
		16. esempio percorso educativo utilizzando il materiale didattico "A scuola con il REACH e il CLP...insieme per essere più sicuri"	Annamaria Lantero (ARPA Liguria)	0,75		
	AUTOFORMAZIONE	16A. Domande e risposte			0,75	
16B. consegna "scheda di reporting del progetto di laboratorio"						
17.analisi del materiale didattico finalizzata alla successiva definizione di "progetto di laboratorio"		insegnante		5	modalità asincrona	dal 14 febbraio al 22 febbraio
	18. confronto fra insegnanti (nelle sedi regionali): a) punti di forza e di debolezza delle proprie idee progettuali b) sintesi degli elementi emersi	tutor regionale		2	modalità in presenza	23 febbraio 2023 4° pomeriggio (3 ore, 15:30-18:30)
	19.Condivisione in plenaria: risposte alle richieste / dubbi	membri TF_Sofia		1	modalità in presenza	

III MODULO	Parte A - Laboratorio (sperimentazione con la classe dell'uso del	20. preparazione del "progetto di laboratorio"	insegnante	4	modalità asincrona	<i>fine febbraio</i>
		21. realizzazione del "progetto di laboratorio" con la classe	insegnante+studenti	8	modalità asincrona	<i>nell'arco 2,5 mesi</i>
	Parte B documentare il "progetto di laboratorio"	22. Compilare e inviare "scheda di reporting" del progetto di laboratorio	insegnante	3	modalità asincrona	<i>Deadline 28 aprile 2023</i>
	Parte C analisi delle "schede di rendicontazione progetto di laboratorio"	23. Analisi "scheda di reporting" del progetto di laboratorio	TF_Sofia (relatori)	\	modalità asincrona	<i>(per i relatori dal 2 maggio - 20 maggio)</i>
	Incontro Finale	24. condivisione dei progetti realizzati 25. distribuzione del questionario di gradimento		3	modalità in presenza	<b>25 maggio 2023</b> 5° pomeriggio (3ore, 15:30 - 18:30)
Fine corso	<b>Totale ore consegna attestato</b>			<b>35</b>		