



MINISTERO dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Scuola Secondaria di II grado **VITTORIA COLONNA**

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma RMPM180008
☎ 06.121125165/5166 - FAX 📠 06.67663998 - ✉ e-mail rmpm180008@istruzione.it
www.vittoriacolonnalicei.it

CORSO DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE

“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”

*Liceo Vittoria Colonna
Roma, 26 settembre 2017*

Il corso di aggiornamento/formazione “Cittadinanza e Costituzione”, tenutosi in data 27 settembre 2017, la cui partecipazione dei docenti è stata non solo in termini di numeri positiva (cfr. foglio firma), si è articolato in due moduli.

Nel primo modulo dalle ore 14.30 alle ore 15.30 si è discusso - attraverso un'attenta lettura e disamina delle linee di indirizzo - dei contenuti e delle modalità di insegnamento nonché della valutazione. “Cittadinanza e Costituzione”, pur non essendo una disciplina autonoma, ha contenuti che non solo trovano espressione nel complessivo voto delle discipline delle aree storico-geografica e storico-sociale di cui essa è parte integrante, ma anche influiscono nella definizione del voto di comportamento per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all'interno della scuola così come durante esperienze formative fuori dell'ambiente scolastico. Si è evidenziato, inoltre, che la partecipazione ad iniziative di cittadinanza attiva promosse dalle istituzioni

scolastiche e/o in collaborazione con il territorio, oltre a costituire preziosa esperienza di formazione, configura opportunità di accesso al credito formativo.

Nel secondo modulo dalle ore 15.30 alle ore 16.30, partendo dall'esperienza di didattica laboratoriale dell'a.s. 2016/17 "Lezioni di Costituzione" con la visione della proiezione audiovisiva "Nel Regola con regola", sono stati segnalati elementi utili per una efficace coinvolgimento degli studenti nel corso delle lezioni di Cittadinanza e Costituzione, al fine di rendere più attiva la loro partecipazione, suscitare il loro interesse e migliorare sensibilmente il loro comportamento e stile di vita. In particolare, il rapporto diretto con le fonti, il ruolo attivo nella produzione di ricerche o *webquest* e l'utilizzo del linguaggio audiovisivo e digitale. Successivamente sono state esposte le teorie di M. Recalcati, recentemente pubblicate in un interessante studio in cui si riflette in termini lacaniani sulle trasformazioni sociali e sul loro impatto sul mondo della scuola e sulla efficacia del rapporto tra docenti, studenti, nonché sulla mediazione delle famiglie. Nelle conclusioni l'attenzione è stata rivolta alle opportunità proposte dal MIUR - attraverso la pubblicazione di bandi a carattere nazionale - per sollecitare azioni di coinvolgimento attivo degli studenti nonché di insegnamento/apprendimento.

prof. Enrico Montaperto